

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.1 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                    | Формы текущего контроля                                |
|--------|--|--|
| 1.     | Home and away (Places)                   | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 2.     | Other lives (My day)                     | Тестирование, Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 3.     | It's a small world (communication)       | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 4.     | This month (world events)                | Письменная самостоятельная работа, Опрос, Тестирование |
| 5.     | Being different (Clothes)                | Тестирование, Письменная самостоятельная работа, Опрос |
| 6.     | Family matters (free time activities)    | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 7.     | Are you crazy? (collecting, hobbies)     | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 8.     | Men and women (gender roles, chores)     | Тестирование, Опрос, Дискуссия                         |
| 9.     | See the world (travel and transport)     | Опрос, Тестирование, Письменная самостоятельная работа |
| 10.    | Market place (Companies and advertising) | Опрос, Презентация, Тестирование                       |
| 11.    | Outdoor life (seasons and weather)       | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |
| 12.    | Advances (Inventions)                    | Опрос, Письменная самостоятельная работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 13-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452816>

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.2 Физическая культура и спорт

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Сущность, основные понятия, средства физической культуры                                    | Тестирование, Опрос                              |
| 2.     | Физическое развитие человека. Основные показатели   | Тестирование, Опрос                              |
| 3.     | Методика закаливания  | Тестирование, Опрос                              |
| 4.     | Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания                      | Доклад, Тестирование                             |
| 5.     | Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма                         | Тестирование, Опрос                              |
| 6.     | Физическая нагрузка и ее компоненты   | Практическое тестирование, Другие формы контроля |
| 7.     | Адаптация к физическим нагрузкам  | Тестирование, Опрос                              |
| 8.     | Оценка функционального состояния основных систем организма                                  | Практическое тестирование                        |
| 9.     | Методика оценки и коррекции осанки  | Практическое тестирование, Доклад                |
| 10.    | Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи                                 | Доклад   |
| 11.    | Принципы формирования суточного рациона питания.  | Тестирование, доклад                             |
| 12.    | Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы  | Тестирование, доклад                             |
| 13.    | Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности | Тестирование                                     |
| 14.    | Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность                       | Письменная работа                                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>
2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения | Опрос                   |
| 2.     | Опасности и чрезвычайные ситуации                      | Опрос                   |
| 3.     | Анализ риска и управление рисками                      | Опрос                   |
| 4.     | Системы безопасности человека                          | Опрос                   |
| 5.     | Управление безопасностью жизнедеятельности             | Опрос                   |
| 6.     | Природные опасности и защита от них                    | Тестирование, Опрос     |
| 7.     | Техногенные опасности и защита от них                  | Опрос                   |
| 8.     | Социальные опасности и защита от них                   | Опрос                   |
| 9.     | Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС         | Опрос, Тестирование     |
| 10.    | Средства индивидуальной защиты населения               | Опрос                   |
| 11.    | Средства коллективной защиты населения                 | Опрос                   |
| 12.    | Основы информационной безопасности                     | Опрос                   |
| 13.    | Национальная безопасность РФ                           | Опрос, Тестирование     |
| 14.    | Терроризм  | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Основная литература:**

1. Горохов, В. Л., Цаплин, В. В. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65842.html>

2. Цепелев, В. С., Тягунов, Г. В., Фетисов, И. Н. Основные сведения о БЖД : учебное пособие. - 2022-08-31; Основные сведения о БЖД. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66560.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Цифровая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля       |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.     | Информационное общество   | Опрос                         |
| 2.     | Цифровое образование  | Ответ на семинарском занятии  |
| 3.     | Современные технологии представления и визуализации данных                | Доклад на семинарском занятии |
| 4.     | Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций | Опрос                         |
| 5.     | Поиск информации в сети Интернет  | Доклад на семинарском занятии |
| 6.     | Интернет-экономика и цифровое государство                                 | Доклад на семинарском занятии |
| 7.     | Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты                        | Доклад на семинарском занятии |
| 8.     | Умные вещи и/или безопасная жизнь   | Опрос                         |
| 9.     | Основы персональной информационной безопасности                           | Доклад на семинарском занятии |
| 10.    | Современные технологии представления и визуализации данных                | Опрос                         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570>

3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.
6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459173>
7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Пабlishер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.5 Мир, общество, человек

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1, 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                       |
|--------|--|---|
| 1.     | Причины и последствия жизненной усталости как невроза эпохи социального кризиса        | Подготовка и защита презентации               |
| 2.     | Предикторы формирования деструктивного жизненного пространства                         | Выполнение творческого задания                |
| 3.     | Индивидуально-психологические особенности как личностные ресурсы                       | Письменная самостоятельная работа             |
| 4.     | Способности как основа формирования индивидуальной образовательной траектории личности | Тестирование                                  |
| 5.     | Критическое мышление личности  | Выполнение аналитического задания             |
| 6.     | Креативность и творчество личности   | Выполнение творческого задания                |
| 7.     | Межличностное общение  | Собеседование                                 |
| 8.     | Деловое общение  | Подготовка и защита презентации, Тестирование |
| 9.     | Система общественных наук. Общество: понятие, типология, развитие                      | Опрос   |
| 10.    | Социальная стратификация и мобильность в современном обществе                          | Контрольная работа, Опрос                     |
| 11.    | Социальные институты   | Опрос, Эссе                                   |
| 12.    | Организация и проведение социологического исследования                                 | Тестирование, Опрос                           |
| 13.    | Политика как общественное явление  | Опрос   |
| 14.    | Социальная роль партий в гражданском обществе и правовом государстве                   | Тестирование, Опрос                           |
| 15.    | Проблемы лидерства в современном мире: иерархия государств                             | Опрос, Эссе                                   |
| 16.    | Глобальные угрозы  | Опрос, Реферат                                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>
2. Хренов А. Е., Тургаев А. С., Белоусов К. Ю., Казаринова Н. В., Яшина М. Н., Завершинская Н. А., Грусман Я. В., Ахмерова Л. В., Кайбушева П. М., Белобородова И. Н. Социология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472594>
3. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452824>
4. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449636>
5. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>
6. Ильин Е. П. Психология неформального общения. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 384 с.; 384 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 Экономико-правовая грамотность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                      |
|--------|---|--|
| 1.     | Основы макроэкономики   | Тестирование, Собеседование                  |
| 2.     | Теория потребительского поведения   | Тестирование, Собеседование                  |
| 3.     | Личные сбережения и инвестиции  | Собеседование                                |
| 4.     | Личное страхование и пенсионное обеспечение                                       | Тестирование, Собеседование                  |
| 5.     | Система налогообложения и личное налоговое планирование                           | Собеседование                                |
| 6.     | Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) | Тестирование, Собеседование                  |
| 7.     | Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности                     | Тестирование, Собеседование                  |
| 8.     | Понятие и структура бизнес-плана  | Тестирование, Собеседование                  |
| 9.     | Основы гражданского права   | Собеседование, Письменное задание            |
| 10.    | Основы предпринимательского права   | Собеседование, Письменное задание            |
| 11.    | Основы трудового права  | Собеседование, Решение задач                 |
| 12.    | Основы налогового права   | Собеседование, Письменное задание            |
| 13.    | Основы семейного права  | Собеседование                                |
| 14.    | Защита прав субъектов экономических отношений                                     | Собеседование, Письменное задание            |
| 15.    | Административная ответственность субъектов экономических отношений                | Собеседование, Письменное задание            |
| 16.    | Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений                | Собеседование, Письменная контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Язык эффективной коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---------------------------|
| 1.     | Русский язык как инструмент успешной коммуникации                   | Опрос                     |
| 2.     | Орфоэпия (произношение, ударение) как элемент успешной коммуникации | Тестирование              |
| 3.     | Точность словоупотребления в речевом общении                        | Тестирование              |
| 4.     | Морфологические нормы   | Тестирование              |
| 5.     | Синтаксические нормы  | Тестирование              |
| 6.     | Функциональные особенности речи в процессе коммуникации             | Тестирование              |
| 7.     | Язык и стиль деловой коммуникации                                   | Тестирование              |
| 8.     | Основы публичного выступления                                       | Выступление (презентация) |
| 9.     | Невербальные аспекты коммуникации                                   | Тестирование              |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/46319.html>

2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449>

3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Введение в специальность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                             |
|--------|---|---|
| 1.     | Возникновение и развитие педагогической профессии   | Собеседование, опрос, Подготовка сообщения по теме  |
| 2.     | Сущность и специфика педагогической деятельности в ДОУ  | Собеседование, опрос, Тематическая подборка         |
| 3.     | Индивидуальный стиль педагогической деятельности. Педагогическое мастерство и педагогическое творчество | Собеседование, опрос, Тематическая подборка, Доклад |
| 4.     | Педагогические способности  | Собеседование, опрос                                |
| 5.     | Педагогические умения   | Собеседование, опрос                                |
| 6.     | ФГОС ДО   | Опрос   |
| 7.     | Профессиональная компетентность педагога  | Собеседование                                       |
| 8.     | Профессиональное саморазвитие и самообразование педагога  | Тестирование  |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать : Книга для учителя. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Просвещение, 1985. - 448 с.

2. Блинов В. И. Введение в педагогическую деятельность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453507>3. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Основы педагогического мастерства : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234701.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Вводная лекция. Предмет философии науки   | Собеседование, опрос    |
| 2.     | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции                  | Собеседование, опрос    |
| 3.     | Философия науки в свете различных философских традиций мышления                 | Собеседование, опрос    |
| 4.     | Наука в культуре современной цивилизации  | Собеседование, опрос    |
| 5.     | Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества | Собеседование, опрос    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Абросимова, И. А., Борщов, А. С., Довгаленко, Н. В., Дуплинская, Ю. М., Епифанова, Г. В., Заров, Д. И., Зарова, Е. Д., Комкова, И. В., Михель, И. В., Петрова, Ж. В., Ромащенко, А. А., Ромащенко, М. А., Стеклова, И. В., Трунев, С. И., Филимонова, О. Ф. Философия науки и техники : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Философия науки и техники. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>
2. Бажутина Н. С., Моргунев Г. В., Новоселов В. Г., Сандакова Л. Б. Философия науки и техники : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575403>
3. Бариев Р. Х., Левин Г. М., Манько Ю. В. История и философия науки : (общие проблемы философии науки) : учебное пособие (краткий курс). - Санкт-Петербург: Петрополис, 2009. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255794>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.  | Собеседование               |
| 2.     | Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.  | Реферат, Собеседование      |
| 3.     | Россия в XVIII веке  | Тестирование                |
| 4.     | Россия в первой половине XIX в   | Собеседование               |
| 5.     | Россия в период реформ. Вторая половина XIX в  | Собеседование               |
| 6.     | Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.  | Тестирование, Собеседование |
| 7.     | Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.                                    | Собеседование               |
| 8.     | Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг. | Собеседование               |
| 9.     | Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.   | Тестирование, Собеседование |
| 10.    | Страны Европы и Америки в XIX в.   | Собеседование               |
| 11.    | Страны Европы и Америки в XX в.  | Собеседование               |
| 12.    | Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.  | Собеседование               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>

3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 Введение в проектную деятельность

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

#### **Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### **План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля               |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1.     | Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов       | Опрос                                 |
| 2.     | Методология и методы проектной деятельности                 | Блиц-опрос                            |
| 3.     | Учебно-исследовательские проекты                            | Кейс                                  |
| 4.     | Социальные и образовательные проекты                        | Опрос                                 |
| 5.     | Организационные основы проектной деятельности               | Подготовка электронной презентации    |
| 6.     | Содержательные основы проектной деятельности в образовании  | Подготовка электронной презентации    |
| 7.     | Технология разработки и реализации образовательного проекта | Подготовка электронной презентации    |
| 8.     | Основы управления проектом                                  | Деловая игра                          |
| 9.     | Оценка результативности и эффективности проекта             | Аналитические задания, Защита проекта |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Основная литература:**

1. Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную деятельность. Синергетический подход. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

2. Юсупова Р. Я., Гамзаева М. В., Мутаева З. Р. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 6 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594704>

3. Королева К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов) | Собеседование   |
| 2.     | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |
| 3.     | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта  | Собеседование   |
| 4.     | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)            | Собеседование   |
| 5.     | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |
| 6.     | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта  | Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта) |
| 7.     | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов) | Собеседование   |
| 8.     | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |
| 9.     | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта  | Собеседование   |
| 10.    | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский, прикладной и сервисный типы проектов) | Собеседование   |
| 11.    | Решение проектных задач   | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                  |
| 12.    | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта  | Собеседование   |
| 13.    | Встреча с руководителем проекта, обсуждение этапов реализации проекта (исследовательский и прикладной типы проектов)            | Собеседование   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 14. | Решение проектных задач                              | Форма контроля, предусмотренная проектным заданием                                     |
| 15. | Встреча с руководителем по итогам реализации проекта | Ответ на экзамене<br>(в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.13 Общая педагогика и история образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                  |
|--------|--|--|
| 1.     | Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура         | собеседование, опрос, Реферат            |
| 2.     | Методология и методы педагогических исследований                         | дискуссия                                |
| 3.     | Развитие, социализация и воспитание личности                             | Тестирование, Эссе                       |
| 4.     | Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы    | Опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 5.     | Основы технологии целостного педагогического процесса                    | Реферат                                  |
| 6.     | Профессиональная деятельность и личность педагога.                       | Творческое испытание, Тестирование       |
| 7.     | Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания | решение проблемных ситуаций, Опрос       |
| 8.     | Система управления образованием в современной России                     | письменная самостоятельная работа, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с.

2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2015. - 609 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/383024>
3. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика : учебное пособие для бакалавров. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 671 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.14 Современные образовательные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Современные образовательные технологии как объективная потребность | Опрос                   |
| 2.     | Инновационные технологии в профессиональном образовании            | Опрос                   |
| 3.     | Педагогическое проектирование                                      | Опрос                   |
| 4.     | Технологии групповой дискуссии                                     | Тестирование            |
| 5.     | Технология анализа конкретных ситуаций                             | Опрос                   |
| 6.     | Технологии коллективного взаимообучения                            | Опрос                   |
| 7.     | Технологии развития креативности                                   | Опрос                   |
| 8.     | Рейтинговая система контроля знаний студентов                      | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454028>
2. Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454163>
3. Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454848>
4. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.15 Общая и педагогическая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                  |
|--------|--|--|
| 1.     | Педагогическая психология: становление, современное состояние            | собеседование, опрос                     |
| 2.     | Образование как объект педагогической психологии                         | Собеседование, опрос                     |
| 3.     | Психология учебной деятельности  | Собеседование, опрос                     |
| 4.     | Психология педагогической деятельности и личности учителя                | блиц-опрос                               |
| 5.     | Психологические особенности субъектов образовательного процесса          | Собеседование, опрос, Контрольная работа |
| 6.     | Психология образовательной среды   | Собеседование, устный опрос              |
| 7.     | Традиционные и инновационные стратегии организации образования           | Собеседование, устный опрос              |
| 8.     | Психологические и педагогические факторы эффективности процесса обучения | Собеседование, устный опрос              |
| 9.     | Учебно-педагогическое сотрудничество                                     | Собеседование, устный опрос              |
| 10.    | Психология воспитания  | Защита презентации                       |
| 11.    | Основы педагогической конфликтологии                                     | Тестирование                             |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.

2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.

3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>

4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.

5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 Основы вожатской деятельности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | История вожатского дела   | Разработка проекта   |
| 2.     | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности                         | Контрольная работа   |
| 3.     | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности                    | Доклад   |
| 4.     | Сопровождение деятельности детского общественного объединения             | Кейс   |
| 5.     | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива              | Кейс   |
| 6.     | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Разработка проекта   |
| 7.     | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности               | <p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p> |
| 8.     | Профессиональная этика и культура вожатого                                | контрольный срез, защита презентаций   |
| 9.     | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива                 | Кейс   |

## **Формы промежуточной аттестации: Экзамен**

### **Основная литература:**

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.17 Основы инклюзивного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Нормативно-правовая база инклюзивного образования   | Собеседование, опрос             |
| 2.     | Понятие и принципы инклюзивного образования   | Собеседование, опрос             |
| 3.     | Создание адаптивной образовательной среды   | Собеседование, опрос             |
| 4.     | Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования  | Устный опрос, контрольная работа |
| 5.     | Основные задачи и направления психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями.                        | Собеседование, опрос             |
| 6.     | Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья  | Собеседование, опрос             |
| 7.     | Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Профессиональное испытание       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455540>

2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454170>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.18 Психология дошкольного возраста с основами консультирования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Психология дошкольного возраста. Закономерности психического развития                      | Собеседование, устный вопрос, Реферат                           |
| 2.     | Понятие факторов психического развития.  | собеседование, опрос  |
| 3.     | Механизмы психического развития ребенка.   | собеседование, опрос  |
| 4.     | Периодизация психического развития.  | собеседование, опрос, в виде теста                              |
| 5.     | Семья как объект психолого-педагогического исследования и воздействия                      | 5 баллов за верный ответ на вопрос, Эссе                        |
| 6.     | Общая характеристика младенческого возраста  | 5 баллов за верный ответ на вопрос                              |
| 7.     | Развитие психики в раннем детстве.   | Собеседование, 5 баллов за соответствие каждому пункту          |
| 8.     | Игра как ведущая деятельность в дошкольном возрасте  | Собеседование, опрос  |
| 9.     | Характеристика видов деятельности в дошкольном детстве                                     | 5 баллов за верный ответ на вопрос, Собеседование               |
| 10.    | Познавательное развитие ребёнка-дошкольника  | 5 баллов за каждый верный ответ на вопрос, Собеседование, опрос |
| 11.    | Личностное развитие ребёнка-дошкольника  | Собеседование, опрос  |
| 12.    | Психологические новообразования и особенности кризиса 7 лет                                | Собеседование, опрос, Опрос, Реферат                            |
| 13.    | Психологическая готовность к школьному обучению  | Собеседование, в виде теста, Реферат                            |
| 14.    | Гиперактивные дети. Психологическая помощь детям с гиперактивным поведением и их родителям | Реферат, Собеседование, контрольная работа                      |
| 15.    | Проблемы социально-личностного развития ребенка  | Опрос, Контрольная работа                                       |
| 16.    | Поведенческие проблемы детей 5-7 лет. Ранний детский аутизм.                               | собеседование, опрос, Контрольная работа                        |
| 17.    | Проблемы эмоционального развития ребенка   | Собеседование, опрос  |
| 18.    | Проблема социализации ребенка  | Собеседование, опрос  |
| 19.    | Развитие общения со взрослыми  | Контрольная работа, Собеседование                               |

|     |                                  |   |          |
|-----|----------------------------------|---|----------|
| 20. | Развитие общения со сверстниками | Научный доклад,<br>Собеседование, опрос | Реферат, |
|-----|----------------------------------|---|----------|

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.
2. Смолярчук И.В., Позднякова О.В., Толстошеина В.М., Гущина Т.И., Андреева И.Г. Психология современного детства : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 158 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.19 Методики и технологии обучения детей дошкольного возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Дошкольная образовательная организация как институт воспитания и обучения детей дошкольного возраста | Опрос, Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)                           |
| 2.     | Особенности воспитания и обучения дошкольников в детском саду  | Реферат   |
| 3.     | Развитие вариативных форм дошкольного образования  | Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Реферат, Опрос                  |
| 4.     | Модели построения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении                  | Выступление с докладом (Доклад), Опрос  |
| 5.     | Свойства, закономерности и принципы образовательного процесса  | Выступление с докладом (Доклад), Опрос  |
| 6.     | Структура образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения                          | Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 7.     | Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения (организации)                    | Выступление с докладом (Доклад), Опрос  |
| 8.     | Проектирование образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (организации)       | Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 9.     | Условия воспитания и обучения детей раннего возраста   | Выступление с докладом (Доклад), Опрос  |
| 10.    | Условия воспитания и обучения детей дошкольного возраста   | Опрос   |
| 11.    | Виды образовательной деятельности в ДОО. Комплексное сопровождение воспитания и обучения детей в ДОО | Выступление с докладом (Доклад), Опрос  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 12. | Воспитание ребенка в игре   | Опрос, Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 13. | Методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста                                  | Опрос, Выступление с докладом (Доклад)   |
| 14. | Дифференциация понятий методики и технологии  | Выступление с докладом (Доклад), Реферат   |
| 15. | Классификация технологий воспитания и обучения в основных образовательных областях                          | Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации), Опрос |
| 16. | Основы методики физического развития и воспитания детей дошкольного возраста                                | Опрос, Выступление с докладом (Доклад)   |
| 17. | Основы методики развития речи детей дошкольного возраста  | Опрос, Реферат   |
| 18. | Основы методики социально-коммуникативного развития   | Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)        |
| 19. | Методика сенсорного воспитания дошкольников   | Опрос  |
| 20. | Методика познавательной деятельности детей дошкольного возраста   | Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)   |
| 21. | Методика приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности | Выступление с докладом (Доклад), Опрос   |
| 22. | Методика музыкального воспитания дошкольников   | Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)        |
| 23. | Методика литературного развития детей дошкольного возраста  | Выступление с докладом (Доклад), Реферат   |
| 24. | Методика трудового воспитания дошкольников  | Опрос, Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации)                                  |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

### **Основная литература:**

1. Беляева, Н. Л. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии. - 2030-06-19; Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. - 133 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97119.html>
2. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>
3. Галигузова Л.Н., Мещерякова-Замогильная С.Ю. Дошкольная педагогика : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 252, [2] с.
4. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.

5. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
6. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 214, [1] с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля           |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.     | Теоретические основы методики развития речи детей в дошкольном возрасте | Собеседование, Контрольная работа |
| 2.     | Формирование у дошкольников элементарных знаний о языке.                | Собеседование, Контрольная работа |
| 3.     | Методика развития связной речи  | Собеседование, Контрольная работа |
| 4.     | Методика работы с художественной литературой                            | Собеседование, Контрольная работа |
| 5.     | Подготовка дошкольников к обучению грамоте                              | Собеседование, Контрольная работа |
| 6.     | Организация работы по развитию речи дошкольников.                       | Собеседование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Малыхина, Е. В. Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в специальной образовательной среде : учебно-методическое пособие. - 2026-01-07; Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в специальной образовательной . - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102753.html>
2. Ворошилова Е. А. Развитие диалогической речи дошкольников посредством интерактивных методов обучения : студенческая научная работа. - Лукоянов: б.и., 2020. - 39 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594433>
3. Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю. Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» : методическое пособие, 1. Познавательное и речевое развитие, игровая деятельность. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485777>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.21 ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Информационные процессы, информатизация общества и дошкольного образования                         | Собеседование, устный опрос, Реферат                                  |
| 2.     | Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в дошкольном образовании | Дискуссия, Блиц-опрос   |
| 3.     | Информационная образовательная среда ДОУ   | Письменная самостоятельная работа, Подготовка электронной презентации |
| 4.     | ИКТ как часть дидактической системы дошкольного образования  | Дискуссия   |
| 5.     | Специфика организации и проведения занятий с использованием ИКТ в ДОУ                              | Защита реферата   |
| 6.     | Методика обучения дошкольников деятельности с компьютером  | Собеседование, Опрос  |
| 7.     | Программа «Дошкольник в мире ИКТ» (4-7 лет)  | Творческие задания  |
| 8.     | Формы и методы, средства обучения ИТ в ДОУ   | Опрос   |
| 9.     | Автоматизация административной деятельности дошкольного учреждения                                 | Письменная самостоятельная работа                                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Дмитриев Ю. А., Калинина Т. В. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>

2. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452593>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы              | Формы текущего контроля    |
|--------|------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 2.     | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 3.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 4.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 5.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 6.     | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 7.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 8.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 9.     | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 10.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 11.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 12.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 13.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 14.    | Специальная физическая подготовка. | Тестирование               |
| 15.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 16.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 17.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 18.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 19.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 20.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование, Тестирование |
| 21.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 22.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 23.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 24.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 25.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 26.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование, Тестирование |
| 27.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 28.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 29.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 30.    | Техническая подготовка             | Тестирование, Тестирование |
| 31.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |

|     |                                       |              |
|-----|---------------------------------------|--------------|
| 32. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 33. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 34. | Основы технико-тактической подготовки | Тестирование |
| 35. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 36. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 37. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 38. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 39. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 40. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 41. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 42. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 43. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 44. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 45. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 46. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 47. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 48. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 49. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 50. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы              | Формы текущего контроля    |
|--------|------------------------------------|----------------------------|
| 1.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 2.     | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 3.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 4.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 5.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 6.     | Основы техники и тактики игры      | Тестирование               |
| 7.     | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 8.     | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 9.     | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 10.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 11.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 12.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 13.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 14.    | Специальная физическая подготовка. | Тестирование               |
| 15.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 16.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 17.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 18.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 19.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 20.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование, Тестирование |
| 21.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 22.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 23.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 24.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 25.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 26.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование, Тестирование |
| 27.    | Техническая подготовка             | Тестирование               |
| 28.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |
| 29.    | Специальная физическая подготовка  | Тестирование               |
| 30.    | Техническая подготовка             | Тестирование, Тестирование |
| 31.    | Общая физическая подготовка        | Тестирование               |

|     |                                       |              |
|-----|---------------------------------------|--------------|
| 32. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 33. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 34. | Основы технико-тактической подготовки | Тестирование |
| 35. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 36. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 37. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 38. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 39. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 40. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 41. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 42. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 43. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 44. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 45. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 46. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |
| 47. | Общая физическая подготовка           | Тестирование |
| 48. | Специальная физическая подготовка     | Тестирование |
| 49. | Техническая подготовка                | Тестирование |
| 50. | Технико-тактическая подготовка        | Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.1 Дошкольная педагогика

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 3, 4, 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Дошкольное детство как социокультурный и педагогический феномен                               | Собеседование, устный опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 2.     | Педагогический портрет дошкольного детства  | Собеседование, устный опрос, Эссе                              |
| 3.     | Дошкольная педагогика – отрасль педагогической науки  | Собеседование, устный опрос, Творческое задание                |
| 4.     | Система дошкольного образования Российской Федерации: состояние и перспективы развития        | Собеседование, устный опрос, защита презентаций                |
| 5.     | Дошкольное образование детей в ближайшем зарубежье. На примере республики Беларусь            | Собеседование, Письменная самостоятельная работа               |
| 6.     | Основы целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении            | Собеседование, устный опрос, Контрольный срез, тестирование    |
| 7.     | Воспитание детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения  | Собеседование, устный опрос, Эссе                              |
| 8.     | Обучение детей в целостном педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения    | Собеседование, устный опрос, Творческое задание                |
| 9.     | Формы организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении | Кейс   |
| 10.    | Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста                                   | Собеседование, Реферат   |
| 11.    | Социально-личностное развитие и воспитание детей дошкольного возраста                         | Собеседование, Тестирование                                    |
| 12.    | Основы развития, воспитания и обучения ребенка в игре   | Собеседование, устный опрос, Контрольная работа                |
| 13.    | Основы методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста                    | Собеседование, Письменная самостоятельная работа               |
| 14.    | Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста                                    | Кейс   |
| 15.    | Основы методики нравственного и экологического воспитания детей дошкольного возраста          | Эссе   |

|     |  |                                   |
|-----|--|-----------------------------------|
| 16. | Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста      | Собеседование, Творческое задание |
| 17. | Проектирование педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. | Тестирование                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
2. Ежкова Н. С. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452190>
3. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства : учебное пособие. - 2024-04-01; Социальная психология детства. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 432 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88228.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                         |
|--------|--|---|
| 1.     | Предмет, цели, задачи и субъекты психолого-педагогического сопровождения личности      | Собеседование, устный опрос                     |
| 2.     | Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению                    | Доклад, Собеседование                           |
| 3.     | Психологическая служба как организационная структура сопровождения                     | Практическое задание, Собеседование             |
| 4.     | Психологическое сопровождение ребенка на разных этапах развития                        | Собеседование, устный опрос, Контрольная работа |
| 5.     | Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста | Опрос   |
| 6.     | Работа ДОУ с замещающими семьями   | Собеседование, опрос                            |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Медведева, Н. И., Собильская, А. С., Офицерова, С. В., Рогожина, О. А. Психологическое сопровождение семей группы риска : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Психологическое сопровождение семей группы риска. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62997.html>

2. Байбородова Л. В., Белкина В. В., Гущина Т. Н., Золотарева А. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452319>

3. Козодаева Л.Ф., Можейко А.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с эмоционально-волевыми нарушениями : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 195 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3 Практикум по семейному консультированию (дошкольный возраст)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, в том числе использование конструктивных воспитательных усилий родителей в решении вопросов воспитания ребенка

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Основные подходы в психологии семьи. Школы и основные модели работы с семьей        | Собеседование           |
| 2.     | Понятие «родительские отношения». Основные параметры детско-родительских отношений. | Собеседование           |
| 3.     | Стиль семейного воспитания как показатель родительского отношения к ребенку         | Собеседование           |
| 4.     | Диагностические методы в практике консультирования семьи                            | Контрольная работа      |
| 5.     | Психолого-педагогическая помощь семье   | Собеседование           |
| 6.     | Технология психолого-педагогического консультирования семьи                         | Собеседование           |
| 7.     | Влияние родительского воспитания на психическое развитие ребёнка.                   | Реферат                 |
| 8.     | Психологические трудности дошкольника   | Контрольная работа      |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.
2. Смолярчук И.В., Позднякова О.В., Толстошеина В.М., Гущина Т.И., Андреева И.Г. Психология современного детства : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 158 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.4 Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля           |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.     | Предмет и задачи курса педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста.  | Опрос                             |
| 2.     | Развитие детей раннего возраста.  | Опрос                             |
| 3.     | Анатомо-физиологические особенности развития центральной нервной системы и нервно психическое развитие у детей. | Опрос                             |
| 4.     | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей.                                      | Опрос                             |
| 5.     | Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей.   | Тестирование                      |
| 6.     | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей.  | Опрос                             |
| 7.     | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.  | Опрос                             |
| 8.     | Детские болезни и их профилактика.  | Письменная самостоятельная работа |
| 9.     | Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Профилактика детского травматизма.                            | Тестирование                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Голубев В.В., Голубев С.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста : Учеб. пособие для студ. дошкольных отд-ний и фак. сред. пед. учебных заведений. - М.: Академия, 2000. - 320 с.

2. Анатомия и физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440957.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.1 Духовно-нравственное воспитание****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля          |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.     | Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия | Опрос                            |
| 2.     | Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе   | Опрос                            |
| 3.     | Декалог: нравственная направленность десяти заповедей  | Опрос, Контрольная работа        |
| 4.     | Библия как памятник истории и культуры   | Опрос                            |
| 5.     | Евангельская история   | Контрольная работа, Опрос        |
| 6.     | Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства  | Контрольная работа, Опрос        |
| 7.     | Православие в истории и культуре России  | Опрос, Контрольная работа        |
| 8.     | Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре   | Тестирование, Контрольная работа |
| 9.     | Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре   | Опрос                            |
| 10.    | Философы моралисты   | Контрольная работа, Опрос        |
| 11.    | Религия и культура в современном мире  | Опрос, Контрольная работа        |
| 12.    | Милосердие. Благотворительность и социальное служение  | Опрос, Эссе                      |
| 13.    | Семья: история института и современное состояние.<br>Семья в российской культурно-исторической традиции                          | Опрос                            |
| 14.    | Права человека и достоинство человека  | Тестирование, Опрос              |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Гараджа В.И. Социология религии : учеб. пособие для вузов. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.
3. Яблоков И. Н. Религиоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449814>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.01.2 Логика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                 | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1.     | Предмет и значение логики             | Собеседование           |
| 2.     | Логический анализ языка               | Собеседование           |
| 3.     | Понятие                               | Собеседование           |
| 4.     | Суждение                              | Собеседование           |
| 5.     | Умозаключение                         | Собеседование           |
| 6.     | Основные формально-логические законы  | Собеседование           |
| 7.     | Логические основы теории аргументации | Тестирование            |
| 8.     | Вопрос и ответ                        | Контрольная работа      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балтовский, Л. В., Медведев, В. И. Логика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80750.html>

2. Светлов В. А. Философия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453120>

3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Современные технологии PR****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:****Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля           |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.     | Технологии рекламы и СО в государственных, общественных, коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики и экономики | Собеседование                     |
| 2.     | Связи с общественностью и средства массовой коммуникации  | Собеседование, Реферат            |
| 3.     | PR-технологии: разновидности и базовые инструменты  | Собеседование, Тестирование       |
| 4.     | Виды PR-кампаний. Основные этапы организации PR-кампаний.   | Собеседование, Контрольная работа |
| 5.     | Корпоративный PR  | Собеседование                     |
| 6.     | Персональный брендинг и связи с общественностью   | Собеседование, Презентация        |

**Формы промежуточной аттестации:****Основная литература:**

1. Жильцова О. Н., Синяева И. М., Жильцов Д. А. Связи с общественностью : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451046>

2. Фадеева Е. Н., Сафронов А. В., Красильникова М. А. Связи с общественностью : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450027>

3. Матвеева, М. А., Молибог, В. Н. Реклама и PR-Интернет : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Реклама и PR-Интернет. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86412.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.1 Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                     | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Классификация исторических информационных ресурсов        | Выполнение практических заданий                                  |
| 2.     | Информационные ресурсы по социально-экономической истории | Презентация, Выполнение практических заданий                     |
| 3.     | Информационные ресурсы по политической истории            | Выполнение практических заданий                                  |
| 4.     | Информационные ресурсы по истории культуры                | Выполнение практических заданий                                  |
| 5.     | Сетевые информационные ресурсы                            | Выполнение практических заданий, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336>

2. Аникеев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.2 Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                |
|--------|--|--|
| 1.     | Административный процесс. Теоретико-правовая характеристика административных процедур.   | Устный опрос                           |
| 2.     | Административное производство. Виды административных производств.  | Составление библиографии               |
| 3.     | Регистрационное производство.  | Собеседование, Тестирование            |
| 4.     | Лицензионно-разрешительные процедуры органов исполнительной власти.  | Собеседование, Составление презентации |
| 5.     | Производство по подготовке правовых актов управления (правотворческое производство).   | Устный опрос                           |
| 6.     | Административные процедуры по исполнению органами государственной власти государственных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. | Собеседование                          |
| 7.     | Процедуры сертификации и стандартизации.   | Устный опрос, Тестирование             |
| 8.     | Производство по делам об административных правонарушениях.   | Письменное задание , Собеседование     |
| 9.     | Рассмотрение обращений граждан как административно-процедурная деятельность.   | Устный опрос                           |
| 10.    | Административный надзор. Обжалование действий административных процедур органов исполнительной власти.   | Устный опрос                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018

2. Салищева Н.Г., Дубровский Д.С., Женетль С.З., Штатина М.А. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. - 364 с.

3. Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474478>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.3 Святыни Тамбовского края****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | История родного края.  | Собеседование               |
| 2.     | Святые места Тамбовщины. Храмы и монастыри города Тамбова                | Опрос                       |
| 3.     | Святые места Тамбовщины. Действующие храмы и монастыри земли Тамбовской. | Контрольная работа          |
| 4.     | Храмы Тамбовского района.  | Реферат                     |
| 5.     | Православные святые и подвижники благочестия Тамбовского края.           | Тестирование                |
| 6.     | Хранительница земли Русской  | Реферат                     |
| 7.     | Русская святость и духовность в народных пословицах                      | Собеседование               |
| 8.     | Тамбовщина православная. Маршруты тамбовских паломников.                 | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.

2. Кученкова Святыни Тамбовской епархии, 1993

3. Кученкова Тамбовские православные храмы, 1992

4. Кученкова В.А. Время, церковь, люди. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 79 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.4 Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                     |
|--------|---|---|
| 1.     | Научный подход к маркетинговым исследованиям                            | Собеседование, опрос                        |
| 2.     | Сравнительный анализ количественных и качественных методов исследования | Собеседование, опрос, Тестирование, Реферат |
| 3.     | Анализ и интерпретация маркетинговой информации                         | Собеседование, опрос, Тестирование          |
| 4.     | Система маркетинговой информации  | Собеседование, опрос, Тестирование          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Божук С. Г. Маркетинговые исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470338>

2. Карасев А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450531>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.5 Методы изучения повседневности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                               | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Количественные методы социологического исследования | Тестирование   |
| 2.     | Качественные методы социологического исследования   | Тестирование   |
| 3.     | Повседневные общественно-политические практики      | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4.     | Здоровьесберегающие практики повседневности         | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5.     | Мир досуга в повседневности                         | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

3. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.6 Основы логики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы    | Формы текущего контроля     |
|--------|--------------------------|-----------------------------|
| 1.     | Предмет логики           | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Понятие                  | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Суждение как формы мысли | Тестирование, Собеседование |
| 4.     | Умозаключение            | Собеседование, Тестирование |
| 5.     | Вопросы и ответы         | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балтовский, Л. В., Медведев, В. И. Логика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80750.html>

2. Егоров А. Г., Грибер Ю. А. Логика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475108>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.7 Психология критического мышления****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                     | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Процесс формирования мыслительных операций                | Тестирование, Собеседование |
| 2.     | Мышление и эмоции   | Тестирование                |
| 3.     | Игровые действия и мышление                               | Тестирование                |
| 4.     | Сенситивный период развития критического мышления         | Тестирование                |
| 5.     | Роль критического мышления в процессе освоения мира       | Тестирование                |
| 6.     | Критическое мышление, критика и самокритика               | Тестирование, Собеседование |
| 7.     | Опасности чрезмерного использования критического мышления | Тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.8 Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля                     |
|--------|--|---|
| 1.     | Конфуцианство. Конфуций о принципе «жэнь» (гуманности)   | Собеседование                               |
| 2.     | Программа непрерывного духовного совершенствования Будды | Собеседование, Доклад                       |
| 3.     | Талион и Закон Моисея                                    | Собеседование                               |
| 4.     | Иисус Христос и его «Благая весть»                       | Собеседование, Тестирование                 |
| 5.     | Пророческая миссия Мухаммеда                             | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.9 Мир современного искусства: постмодернистский проект****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Философские основы современного искусства                         | Собеседование                   |
| 2.     | Отражение жизни общества в современном искусстве                  | Собеседование                   |
| 3.     | Человек как объект современного искусства                         | Контрольная работа, Эссе        |
| 4.     | Архитектура и скульптура в эпоху постмодернизма                   | Подготовка и защита презентации |
| 5.     | Эстетика и смыслы современной живописи                            | Подготовка и защита презентации |
| 6.     | Философско-эстетические аспекты современного зрелищного искусства | Тестирование, Собеседование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Авдеева В. В. Зарубежное искусство XX века: архитектура : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453766>

2. Агратина Е. Е. Искусство XX века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/479371>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.10 Понятие психологической травмы в современной психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля             |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1.     | Категоризация «жизненной усталости».                              | Реферат                             |
| 2.     | Манипуляция сознанием как реальность современности                | Реферат, Подготовка презентации     |
| 3.     | Психология конструирования будущего в условиях социальной травмы  | Доклад с презентацией, Тестирование |
| 4.     | Психическая травма и пути ее преодоления                          | Реферат                             |
| 5.     | Психология «плоского человека»: миф или реальность современности. | Реферат, Подготовка презентации     |
| 6.     | Динамика изменений современного мира и новой личности             | Реферат, Тестирование               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия : Психологические модели: Учеб. для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 471 с.

2. Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа : монография. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541>

3. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.

4. Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457087>5. Решетников М. М. Психическая травма : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454673>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.11 Психика и мозг****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Психика и сознание   | Опрос                   |
| 2.     | Виды психических явлений   | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Развитие психики   | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Развитие сознания  | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование     |
| 6.     | Проблема самосознания  | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.12 Защита прав человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Понятие, сущность и классификация прав и свобод человека  | Собеседование, устный опрос |
| 2.     | Права человека в истории политико-правовой мысли  | Собеседование, устный опрос |
| 3.     | Статус человека и гражданина  | Дебаты                      |
| 4.     | Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека                                | Собеседование, устный опрос |
| 5.     | Международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека                                   | Собеседование, устный опрос |
| 6.     | Конституционный Суд Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека              | Письменное задание          |
| 7.     | Прокурорский надзор в системе защиты прав человека  | Эссе                        |
| 8.     | Формы судебной защиты прав и свобод человека  | Собеседование, устный опрос |
| 9.     | Институт уполномоченных по правам человека в системе защиты прав и свобод                       | Тестирование                |
| 10.    | Общественный контроль за соблюдением прав человека  | Собеседование, устный опрос |
| 11.    | Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов и в рамках чрезвычайных правовых режимов | Дебаты                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455497>

2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450525>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.13 Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 2

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                   |
|--------|--|---|
| 1.     | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления   | собеседование/<br>опрос                   |
| 2.     | Нормативно-правовая база противодействия коррупции   | собеседование / устный опрос              |
| 3.     | Международно-правовое регулирование противодействия коррупции  | доклад                                    |
| 4.     | Исследование проблем коррумпированности и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности | собеседование/<br>опрос                   |
| 5.     | Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность                                      | собеседование/<br>опрос<br>, Тестирование |
| 6.     | Квалификация деяний должностных лиц как коррупции.   | решение практических задач                |
| 7.     | Специальные меры проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения.                                     | решение практических задач                |
| 8.     | Особенности выявления коррупционных преступлений   | собеседование/устный опрос                |
| 9.     | Положение о конфликте интересов  | собеседование/, дискуссия                 |
| 10.    | Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности                    | Тестирование                              |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

 1. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. Правовые основы противодействия коррупции : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

2. Хабриева Т.Я., Курбанов Р.А., Абузярова Н.А., Алиева Г.А. Правовые основы противодействия коррупции. Международные и национальные стандарты и инициативы. Т. 2 : монография. - Москва: Проспект, 2019. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305414.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.14 Технологии делового общения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                    | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Общение как обмен информацией            | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 2.     | Общение как взаимодействие               | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 3.     | Общение как восприятие людьми друг друга | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез (тестирование) |
| 4.     | Особенности делового общения             | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 5.     | Формы делового общения                   | Собеседование / опрос по теме лекции  |
| 6.     | Имидж делового человека                  | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450044>
2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454771>
3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453398>
4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450391>
5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450368>

6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843>
7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.15 Современные подходы к персональному менеджменту****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--------------------------|
| 1.     | Современные тенденции персонального менеджмента «гуманизация»; дифференциация; компьютеризация. | Кейс                     |
| 2.     | Время как стратегический ресурс человека.   | Кейс, Контрольная работа |
| 3.     | Основные законы времени как стратегического ресурса.  | Опрос                    |
| 4.     | Система управления временем.  | Кейс, Контрольная работа |
| 5.     | Концепция достижения личной зрелости по С. Кови.  | Кейс, Реферат            |
| 6.     | Целеполагание в системе персонального менеджмента   | Кейс                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.16 Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Основы системы управления жилищным фондом  | Подготовка электронной презентации, Собеседование, Опрос                |
| 2.     | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда                  | собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации, Собеседование |
| 3.     | Управление многоквартирными домами   | Собеседование, Реферат, Тестирование, Опрос                             |
| 4.     | Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи                    | Опрос, Эссе, Тестирование   |
| 5.     | Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством<br>лекционное занятие | Собеседование, Эссе, Опрос  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов, 2006. - 202 с.

2. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 202с.

3. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 80 с.

4. Иванов, А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - 2021-02-28; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82460.html>5. Каменева, Е. А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Весь срок охраны авторского права; Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1717.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.17 Организация туристического бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                     |
|--------|--|---|
| 1.     | Туризм как социально-экономическая система                   | Опрос, Собеседование, Другие формы контроля |
| 2.     | Классификация туризма  | Опрос, Собеседование                        |
| 3.     | Виды и формы туризма   | Собеседование, Опрос, Другие формы контроля |
| 4.     | Стандартизация и сертификация туристских услуг               | Опрос, Тестирование                         |
| 5.     | Организация и управление туристским бизнесом в России        | Опрос                                       |
| 6.     | Цели, функции и структура управления туристской организацией | Собеседование, Другие формы контроля        |
| 7.     | Принципы управления туристическим бизнесом                   | Другие формы контроля, Собеседование        |
| 8.     | Приоритетные направления развития туризма в России           | Тестирование, Другие формы контроля         |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Джон, Р. Управление гостеприимством. Вводный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061122 «гостиничный и туристический бизнес» и специальностям сервиса 230000. - 2022-03-26; Управление гостеприимством. Вводный курс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 879 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81605.html>

2. Пяткова, С. Г. Основы туризма : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы туризма. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 151 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83810.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.18 Русская писательская критика XIX-XXI веков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Специфика литературно-критической деятельности писателей.  | Опрос                     |
| 2.     | Жанр литературного портрета и его разновидности.   | Опрос                     |
| 3.     | Русская классика в юбилейных речах и статьях писателей   | Контрольная работа, Опрос |
| 4.     | «Поэт о поэте»   | Опрос                     |
| 5.     | Дневники, мемуаристика, некрологические статьи, заметки и эпистолярная проза писателей как форма литературной критики и документально-критический материал | Эссе, Опрос               |
| 6.     | Лекции Нобелевских лауреатов в области литературы как особая форма выражения собственной литературной, эстетической, гражданской программы                 | Эссе, Опрос               |
| 7.     | Критика в художественном тексте  | Опрос, Реферат            |
| 8.     | Писательская критика в СМИ   | Тестирование, Опрос       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 147 с.

2. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2009. - 431 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.19 Психолого-педагогические основы игропедагогики****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--------------------------|
| 1.     | Административный процесс. Теоретико-правовая характеристика административных процедур.   | Устный опрос             |
| 2.     | Административное производство. Виды административных производств.  | Составление библиографии |
| 3.     | Регистрационное производство.  | Собеседование            |
| 4.     | Лицензионно-разрешительные процедуры органов исполнительной власти.  | Собеседование            |
| 5.     | Производство по подготовке правовых актов управления (правотворческое производство).   | Устный опрос             |
| 6.     | Административные процедуры по исполнению органами государственной власти государственных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. | Собеседование            |
| 7.     | Процедуры сертификации и стандартизации.   | Устный опрос             |
| 8.     | Производство по делам об административных правонарушениях.   | Письменное задание       |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018
2. Салищева Н.Г., Дубровский Д.С., Женетль С.З., Штатина М.А. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. - 364 с.
3. Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474478>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.20 Программирование на языке Python. Базовый курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Переменные. Типы данных. Преобразование типов данных | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Условные операторы и циклы                           | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Строки и двоичные данные                             | Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Функции и методы для работы со строками              | Собеседование, Тестирование |
| 5.     | Списки. Операции над списками                        | Собеседование, Тестирование |
| 6.     | Кортежи, множества и диапазоны.                      | Собеседование, Тестирование |
| 7.     | Словари. Операции и методы для работы со словарями   | Собеседование, Тестирование |
| 8.     | Работа с датой и временем                            | Собеседование, Тестирование |
| 9.     | Пользовательские функции                             | Собеседование, Тестирование |
| 10.    | Работа с файлами и каталогами                        | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.21 Компьютерная графика и дизайн****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                      |
|--------|--|--|
| 1.     | Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне                   | Тестирование, Собеседование                                  |
| 2.     | Основы растровой графики   | Собеседование, Тестирование                                  |
| 3.     | Основы композиции и дизайна  | Выполнение практических заданий, Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Субъективный и объективный подходы к созданию композиций в Photoshop | Собеседование, Тестирование, Выполнение практических заданий |
| 5.     | Методы сжатия изображений, аудиосигналов и видео                     | Тестирование, Выполнение практических заданий                |
| 6.     | Цифровая обработка изображений и распознавание образов               | Собеседование, Выполнение практических заданий               |
| 7.     | Обработка цифровых изображений в Adobe Photoshop                     | Выполнение практических заданий, Собеседование, Тестирование |
| 8.     | Работа с фотографическим оборудованием.                              | Лабораторная работа, Собеседование                           |
| 9.     | Работа с сканирующим оборудованием.                                  | Собеседование, Лабораторная работа                           |
| 10.    | Методы фильтрации изображений  | Выполнение практических заданий, Собеседование               |
| 11.    | Основные понятия векторной графики.                                  | Выполнение практических заданий, Тестирование                |
| 12.    | Создание изображений в векторном редакторе Corel Draw                | Собеседование, Выполнение практических заданий               |
| 13.    | Объекты в векторном редакторе Corel Draw                             | Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование |
| 14.    | Закраска рисунков в векторном редакторе Corel Draw                   | Собеседование, Тестирование, Выполнение практических заданий |
| 15.    | Отрисовка рисунков в векторном редакторе Corel Draw                  | Собеседование, Тестирование, Выполнение практических заданий |
| 16.    | Создание надписей в векторном редакторе Corel Draw                   | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 17.    | Градиентная и текстурная заливки                                     | Тестирование, Выполнение практических заданий, Собеседование |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 18. | Работа с растровыми изображениями в векторном редакторе Corel Draw | Выполнение практических заданий, Собеседование, Тестирование |
| 19. | Работа с аппаратами по лазерной резке и маркировке                 | Лабораторная работа, Собеседование                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Гумерова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - 2022-01-18; Основы компьютерной графики. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62217.html>
2. Молочков В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : практическое пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234169>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.22 Языковая личность в виртуальном пространстве****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Интернет как языковая среда                                     | Опрос                   |
| 2.     | Намерения и возможности русского языка в Интернете.             | Тестирование            |
| 3.     | Системно-функциональные особенности русского языка в Интернете. | Тестирование            |
| 4.     | Речевая интернет-коммуникация                                   | Тестирование            |
| 5.     | Книжно-письменные стили русского языка в Рунете                 | Тестирование            |
| 6.     | Интернет-функционирование разговорной речи                      | Тестирование            |
| 7.     | Сетевые особенности культуры речи                               | Тестирование            |
| 8.     | Языковые метаморфозы русской виртуальности                      | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Трофимова Г.Н. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора филол. наук:(10.02.01). - М., 2004. - 32 с.
2. Караулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. - М.: [б.и.], 2009. - 334 с.
3. Караулов Ю.Н., Евтушенко О.В., Ружицкий И.В., Моск. гос. лингвист. ун-т, Науч. шк. "Русская языковая личность" Русское слово в русском мире - 2005 : Государство и государственность в языковом сознании россиян : [сб. науч. статей]. - М.: Издат. центр "Азбуковник", Словари. ру, 2006. - 446 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.23 Язык как объект судебной экспертизы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Понятие о литературном языке и его нормах                              | Тестирование            |
| 2.     | Функционально-стилевая типология текстов.                              | Тестирование            |
| 3.     | Официально-деловой стиль: подстили и жанры.                            | Тестирование            |
| 4.     | Стилистические ресурсы лексики   | Тестирование            |
| 5.     | Смысловая точность речи  | Тестирование            |
| 6.     | Стилистическая окраска слова. Средства выражения негативной информации | Тестирование            |
| 7.     | Речевая агрессия и способы ее выражения                                | Тестирование            |
| 8.     | Инвективная лексика как объект юридической лингвистики                 | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1993. - 223 с.

2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.

3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473329>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.24 Социальные сети как коммуникационные каналы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Социальные сети в современном информационном обществе                | Собеседование               |
| 2.     | Особенности маркетинга в социальных сетях                            | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Аудитория социальных сетей – особенности, характеристика, типология. | Собеседование               |
| 4.     | Современные СМИ в социальных сетях                                   | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86789.html>

2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.25 Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля          |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.     | Формы ведения бизнеса.                                 | Контрольная работа               |
| 2.     | Порядок регистрации бизнеса.                           | Тестирование                     |
| 3.     | Налогообложение бизнеса.                               | Решение задач                    |
| 4.     | Договорная деятельность субъектов предпринимательства. | Тестирование                     |
| 5.     | Аспекты трудового права в бизнесе.                     | Контрольная работа, Тестирование |
| 6.     | Порядок проверок предприятия.                          | Решение задачи                   |
| 7.     | Операционная деятельность и учет.                      | Тестирование                     |
| 8.     | Защита средств индивидуализации бизнеса                | Тестирование                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Максимова М. И. Бизнес-план создания нового предприятия : студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2020. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578002>
2. Смелик, Р. Г., Боженкова, А. В. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров. - 2024-05-31; Экономическая безопасность бизнеса. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108148.html>
3. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305872.html>
4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102270.html>
5. Зиганшин М. Бизнес в стиле "Макдоналдс": Как превратить вашу компанию в стабильно работающий механизм : монография. - Москва: Альпина Паблицер, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961440270.html>

6. Москвин В.А. Оптимизация затрат труда и карьера в бизнесе: Рекомендации для предприятий и банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840213.html>
7. Анисеева О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476619>
8. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471063>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.26 Генетика человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Предмет, задачи и методы генетики человека.<br>История развития генетики человека. | Опрос                     |
| 2.     | Методы генетики человека   | Решение задач             |
| 3.     | Цитогенетика человека  | Опрос, Контрольная работа |
| 4.     | Молекулярные основы наследственных заболеваний.                                    | Опрос, Решение задач      |
| 5.     | Геном человека   | Контрольная работа        |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рубав Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: Феникс, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html>

2. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.27 Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                            |
|--------|---|--|
| 1.     | Организация генетического материала                           | Выполнение практической работы                     |
| 2.     | Генетика человека.  | Выполнение практической работы                     |
| 3.     | Генетический контроль поведения.                              | Контрольная работа                                 |
| 4.     | Гормоны. Механизмы их влияния на организм человека.           | Доклад   |
| 5.     | Механизм синаптической передачи. Медиаторы.                   | Опрос  |
| 6.     | Молекулярные и клеточные механизмы формирования зависимостей. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

2. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов. - 2023-05-21; Общая и молекулярная генетика. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65279.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.28 Современные ГИС-технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                 |
|--------|--|---|
| 1.     | Основные теоретические положения (понятия и определения) ГИС. Классификация и составные части ГИС  | Практическая работа                                     |
| 2.     | Связь ГИС с другими научными направлениями и технологиями.   | Практическая работа                                     |
| 3.     | Принципы представления графической информации в компьютере. Растровая и векторная формы представления данных. Форматы графических файлов | Практическая работа                                     |
| 4.     | Подсистема ввода информации. Подсистема вывода изображений. Представления цифровой карты.  | Лабораторная работа (Лабораторная работа), тестирование |
| 5.     | Подсистема обработки, поиска и анализа данных. Послойная организация данных  | Практическая работа, Опрос                              |
| 6.     | Создание тематических карт в среде Quantum GIS   | Практическая работа, Опрос                              |
| 7.     | Разработка содержания тематических слоев карт. Дополнительные возможности ГИС и другие программные продукты в ГИС                        | Практическая работа, Опрос, тестирование                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Котиков, Ю. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Геоинформационные системы. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63633.html>
2. Дубровина И.В. ГИС в географии (лабораторный практикум) : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 61 с.
3. Геоинформационные системы : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483064>

4. Геоинформационные системы : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536>
5. Зеливянская, О. Е. Геоинформационные системы : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Геоинформационные системы. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75569.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.29 Химический анализ природных объектов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля                |
|--------|---|--|
| 1.     | Нормирование антропогенных воздействий на окружающую среду. | Опрос, Собеседование                   |
| 2.     | Вода как объект химического анализа                         | Лабораторные работы, Коллоквиум        |
| 3.     | Почва как объект химического анализа                        | Лабораторные работы, Опрос             |
| 4.     | Воздух как объект химического анализа                       | Лабораторная работа, Коллоквиум, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Хаханина Т. И., Никитина Н. Г., Петухов И. Н. Химия окружающей среды : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468375>
2. Студенок, А. Г., Студенок, Г. А. Химия окружающей среды. В 3 частях. Ч. 2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Химия окружающей среды. В 3 частях. Ч. 2. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111162.html>
3. Вигдорович В.И. Химия и экология атмосферы : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 156 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.30 Основы рационального природопользования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Введение в предмет. Природопользование как научная дисциплина.                      | Опрос                   |
| 2.     | Взаимоотношения природы и общества  | Опрос                   |
| 3.     | Природные ресурсы и рациональное природопользование                                 | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Загрязнение окружающей среды  | Опрос                   |
| 5.     | Глобальные экологические проблемы   | Реферат                 |
| 6.     | Принципы и методы рационального природопользования. Управление природопользованием. | Опрос                   |
| 7.     | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды                      | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие. - 2022-03-05; Экологические основы природопользования. - Санкт-Петербург: Квадро, 2018. - 392 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

2. Баранова, Т. В., Киселёв, Е. П. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций. - Весь срок охраны авторского права; Экологические основы природопользования. Часть 1. - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

3. Арустамов Э.А. Природопользование : Учеб. для студ. вузов. - 7-е изд., перераб. и доп.. - М.: Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2005. - 310 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.1 Психология и педагогика игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                   | Формы текущего контроля        |
|--------|---|--------------------------------|
| 1.     | Сущность игры. Игра в жизни человека                    | Собеседование                  |
| 2.     | Теории происхождения игры                               | Опрос                          |
| 3.     | Классификации игры                                      | Тестирование, Опрос            |
| 4.     | Функции игры  | Собеседование                  |
| 5.     | Психотехнические игры и упражнения                      | Опрос                          |
| 6.     | Педагогическая игра. Игра в педагогической деятельности | Тестирование, Опрос            |
| 7.     | Игровые методики в психогимнастике                      | Выполнение заданий, Опрос      |
| 8.     | Игротерапевтические методики                            | Письменный опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Авдулова Т. П. Психология игры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454337>
2. Патрушева И. В. Психология и педагогика игры : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453512>
3. Смирнова Е. О., Рябкова И. А. Психология и педагогика игры : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450775>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.03.2 Методика воспитательной работы с младшими школьниками****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Теория воспитания.  | Выступление с докладом (Доклад)   |
| 2.     | Методика воспитания младшего школьника                                    | Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |
| 3.     | Воспитание в Основной образовательной программе начальной школы.          | Выступление с докладом (Доклад), Опрос (Блиц-опрос)   |
| 4.     | Основные направления воспитательной работы в современной начальной школе. | Выступление с докладом (Доклад), Задания для самостоятельной работы   |
| 5.     | Партнерство школы и семьи в воспитании младших школьников.                | Выступление с докладом (Доклад), Опрос (Блиц-опрос)   |
| 6.     | Диагностика и контроль в воспитании.                                      | Выступление с докладом (Доклад), Подготовка и защита электронной презентации (Подготовка электронной презентации) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Полякова, М. В. Концепты теории воспитания : практико-ориентированная монография. - Весь срок охраны авторского права; Концепты теории воспитания. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49876.html>

2. Емельянова И. Н. Теории воспитания : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258>

3. Вырщиков, А. Н., Соловцова, И. А., Столярчук, Л. И., , Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе : монография. - Весь срок охраны авторского права; Теоретические основы воспитания и социализации в современной школ. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84394.html>

4. Новиков, С. Г., Куликова, С. В., Глебов, А. А. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография. - Весь срок охраны авторского права; Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к буду. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 175 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84398.html>
5. Бахтигулова Л. Б., Гаврилов А. В. Методика воспитательной работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456636>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.3 Методики обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 5

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля           |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.     | Физическая культура в специальном образовании: теоретические основы   | Собеседование                     |
| 2.     | Физиологические предпосылки форм организации физического воспитания   | Собеседование                     |
| 3.     | Современные педагогические технологии физического воспитания и оздоровления детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности       | Собеседование                     |
| 4.     | Организация и содержание занятий по лечебной физической культуре (ЛФК)  | Собеседование                     |
| 5.     | Особенности детей с нарушениями в развитии: медико-физиологические и психологические предпосылки построения методик физической культуры | Собеседование                     |
| 6.     | Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий. Основные принципы работы с детьми, имеющими отклонения в развитии   | Контрольная работа, Собеседование |
| 7.     | Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития детей с нарушениями зрения  | Собеседование                     |
| 8.     | Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушение слуха  | Собеседование                     |
| 9.     | Методика физической культуры детей с умственной отсталостью   | Контрольная работа, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : Учеб.пособие. - М: Академия, 2001. - 247 с.
2. Медведева Е. А., Богданова Т. Г., Журавлева Ж. И., Павлова А. С., Комиссарова Л. Н. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454733>
3. Колесникова Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452043>
4. Колесникова Г.И. Специальная психология и специальная педагогика : учеб. пособие для акад. бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 251, [1] с.
5. Рипа М. Д., Кулькова И. В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453942>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.1 Основы планирования и оценки образовательного процесса в ДОУ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                         |
|--------|--|---|
| 1.     | Понятие планирования. Планирование педагогического процесса в ДОУ        | Собеседование, Выполнение практического задания |
| 2.     | Нормативно-правовое обеспечение единого образовательного процесса в ДОО. | Опрос, Дискуссия                                |
| 3.     | Организация целостного воспитательно - образовательного процесса в ДОО   | Собеседование, Доклад                           |
| 4.     | Контроль качества оказания образовательных услуг                         | Тестирование, Опрос                             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449941>2. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455463>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.2 Педагогика начального образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                           |
|--------|---|---|
| 1.     | Предмет педагогики начального образования.                            | Собеседование                                     |
| 2.     | Образовательная среда в начальном образовании.                        | Собеседование                                     |
| 3.     | Основы дидактики начального образования                               | Задания для самостоятельной работы, Реферат       |
| 4.     | Методы и средства осуществления процесса обучения                     | Задания для самостоятельной работы                |
| 5.     | Педагогический контроль и оценка качества обучения в начальной школе. | Тестирование                                      |
| 6.     | Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы       | Собеседование                                     |
| 7.     | Проектирование воспитательного процесса в начальной школе             | Собеседование, Задания для самостоятельной работы |
| 8.     | Воспитательная работа с коллективом младших школьников                | Тестирование                                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Донских, Н. В. Педагогика начального образования. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Педагогика начального образования. Ч.1. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85825.html>
- Котова С.А. Педагогика начального образования : для бакалавров. - Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург, Воронеж, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону, Самара, Минск: Питер, 2017. - 332 с.
- Пешкова В. Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций : учебное пособие. - Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>
- Коджаспирова Г. М. Педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 719 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425916>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.3 Психолого-педагогическая поддержка детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 6

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                    |
|--------|---|--|
| 1.     | Нормативно-правовая база инклюзивного образования   | Собеседование, опрос                       |
| 2.     | Понятие и принципы инклюзивного образования   | Дискуссия                                  |
| 3.     | Создание адаптивной образовательной среды   | Собеседование, опрос, Практическое задание |
| 4.     | Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования  | Письменная контрольная работа              |
| 5.     | Основные задачи и направления психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями.                             | Собеседование, опрос                       |
| 6.     | Разработка моделей интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья  | Собеседование, опрос                       |
| 7.     | Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | Тестирование                               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455540>

2. Ворошнина Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454170>

3. Лубовский В. И., Басилова Т. А., Валявко С. М., Кожалиева Ч. Б., Кузнецова Л. В., Курбанов Р. А., Левченко И. Ю., Лонина В. А., Петрова В. Г., Розанова Т. В., Солнцева Л. А. Специальная психология в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451828>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.1 Подготовка детей к школе (в условиях ДОУ)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Готовность ребенка к школьному обучению  | Собеседование                     |
| 2.     | Основные задачи предшкольной подготовки  | Устный опрос                      |
| 3.     | Преимущества дошкольного и школьного образования   | Собеседование                     |
| 4.     | Психологическая характеристика старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста | Дискуссия                         |
| 5.     | Социальная ситуация развития ребенка 5,5 – 6 лет   | Собеседование                     |
| 6.     | Формирование начальных форм учебной деятельности у детей 6-7 лет                           | Контрольная работа, Себеседование |
| 7.     | Условные и символические способы игровой деятельности                                      | Практические задания              |
| 8.     | Особенности социально-психологической адаптации детей к школе                              | Реферат, Собеседование            |
| 9.     | Этапы и проявления социально-психологической и физиологической адаптации                   | Тестирование, Собеседование       |
| 10.    | Причины и проявления дезадаптации первоклассников  | Собеседование                     |
| 11.    | Профилактика школьной дезадаптации и неуспешности  | Собеседование                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Микляева Н. В., Микляева Ю. В., Виноградова Н. А. Дошкольная педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449941>2. Белкина В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455463>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.05.2 Основы методик обучения предметам начальной школы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля              |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.     | Учебные предметы в новом образовательном стандарте   | Собеседование                        |
| 2.     | Урок в начальной школе, его типы, разнообразие структур  | Собеседование, Другие формы контроля |
| 3.     | Теоретические основы методики обучения грамоте по Азбуке Н.Г. Агарковой.                             | Собеседование                        |
| 4.     | Методика работы на подготовительном этапе обучения первоначальному чтению                            | Собеседование                        |
| 5.     | Методика обучения первоначальному чтению на основном этапе   | Задания для самостоятельной работы   |
| 6.     | Методика обучения первоначальному чтению на заключительном этапе                                     | Собеседование                        |
| 7.     | Структура и содержание уроков письма на подготовительном (добуквенном) периоде обучения грамоте.     | Собеседование                        |
| 8.     | Структура и содержание уроков письма на основном (звуко-фонемно-буквенном) периоде обучения грамоте. | Собеседование                        |
| 9.     | Структура и содержание работы на заключительном периоде обучения первоначальному письму.             | Реферат                              |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Дмитриев А. Е., Дмитриев Ю. А. Дидактика начальной школы : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452144>

2. Миронов, А. В. Как построить урок в соответствии с ФГОС (с примерами из «Окружающего мира» и не только) : пособие для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов и колледжей. - Весь срок охраны авторского права; Как построить урок в соответствии с ФГОС (с примерами из «Окружаю. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60701.html>
3. Крылова О. Н., Муштавинская И. В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174>
4. Усольцев А. П. Идеальный урок : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272959>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.05.3 Логопедические технологии в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 7

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---------------------------|
| 1.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с умеренной умственной отсталостью.          | Собеседование             |
| 2.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с задержкой психического развития.           | Контрольная работа        |
| 3.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с нарушениями слуха.                         | Собеседование             |
| 4.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с нарушениями зрения.                        | Собеседование             |
| 5.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | Собеседование             |
| 6.     | Организация и содержание логопедической работы с детьми с ранним детским аутизмом.                   | Собеседование             |
| 7.     | Логопедическая работа с детьми, имеющими комплексные нарушения развития.                             | Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Пузанов Б.П. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии : Учеб. пособие: Для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., доп.. - М.: Академия, 2001. - 157 с.
2. Эм, Е. А. Дошкольная логопедия : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Дошкольная логопедия. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99418.html>
3. Соловьева Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451428>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.06.1 Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Теоретические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | Опрос                             |
| 2.     | Виды художественно-эстетической деятельности дошкольника                             | Презентация практического задания |
| 3.     | Методические аспекты художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста | Опрос                             |
| 4.     | Мониторинг освоения образовательной области - художественно-эстетическое развитие.   | Тестирование                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Никифорова, С. В. Мировая художественная культура : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Мировая художественная культура. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 157 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72347.html>
2. Дубровская Е.А., Козлова С.А., Юрина Н.Н., Казакова Т.Н., Курочкина И.Н. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 179 с.
3. Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прокументик О. В., Токаева Т. Э., Бутенко Н. В., Фадеев С. Б. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454166>
4. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 155 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452467>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.06.2 Литературно-методическая подготовка педагогов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Периоды развития творчества, включённого в детское чтение.                 | Собеседование, Реферат            |
| 2.     | Особенности ознакомления детей с мифологией и устным народным творчеством. | Реферат, Опрос                    |
| 3.     | Древняя литература в детском восприятии.                                   | Контрольная работа, Опрос         |
| 4.     | Обзор литературы 19 века как классики детского чтения.                     | Собеседование, Контрольная работа |
| 5.     | Развитие жанра литературной сказки.  | Тестирование                      |
| 6.     | Поэзия в детском чтении.   | Собеседование                     |
| 7.     | Тема детства в творчестве отечественных авторов.                           | Реферат                           |
| 8.     | Научно-познавательная детская книга.                                       | Собеседование                     |
| 9.     | Юмористическая детская книга.  | Собеседование                     |
| 10.    | Периодика для детей.   | Собеседование                     |
| 11.    | Обзор литературы 20 века в детском чтении.                                 | Собеседование                     |
| 12.    | Обзор зарубежной прозы и поэзии в детском чтении.                          | Реферат                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Первова Г.М. Детская литература и детское чтение : [учеб. пособие]. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 225 с.

2. Светловская Н. Н., Пиче-оол Т. С. Детская литература в современной начальной школе : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454252>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.1 Подготовка дошкольников к обучению грамоте****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля             |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.     | Психологические и лингвометодические основы подготовки дошкольников к обучению грамоте (чтению и письму).                  | Собеседование                       |
| 2.     | Речезыковая готовность к обучению в школе.   | Собеседование, Практические задания |
| 3.     | Теоретические основы и методика подготовки дошкольника к овладению чтением.  | Собеседование                       |
| 4.     | Теоретические основы и методика подготовки дошкольника к овладению письмом.  | Собеседование                       |
| 5.     | Система подготовки детей к овладению чтением в младшей, средней и подготовительной группах дошкольных учреждений.          | Собеседование, Практические задания |
| 6.     | Система подготовки детей к овладению письмом в младшей, средней, старшей и подготовительной группах дошкольных учреждений. | Собеседование, Практические задания |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Ерофеева, Т. И., Березина, Ю. Ю. Подготовка детей к обучению в школе: теория и практика : учебное пособие для студентов педагогических вузов. - 2026-10-07; Подготовка детей к обучению в школе: теория и практика. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/115557.html>

2. Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 253 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469844>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.07.2 Практикум по письму****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля             |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.     | Письмо как вид речевой деятельности  | Собеседование                       |
| 2.     | Шрифты и совокупность письменных букв русского алфавита как система.                 | Задания для самостоятельной работы  |
| 3.     | Соотношение зрительных и двигательных элементов в целостном рисунке письменной буквы | Задания для самостоятельной работы  |
| 4.     | Технология начертания письменных букв.   | Задания для самостоятельной работы  |
| 5.     | Развивающий потенциал графической системы письменных букв.                           | Задания для самостоятельной работы  |
| 6.     | Формирование автоматизированности действия письма                                    | Тестирование, Другие формы контроля |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Филиппова Е. В. Методика формирования каллиграфических навыков у младших школьников: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576920>

2. Гребенникова И.В., Дриняева О.А., Дронова В.Н., Запороженко Л.И. Формирование профессиональной компетентности бакалавров педагогического направления (профиль "Начальное образование") : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 214 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.1 Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Математическое моделирование исторических процессов: подходы и инструментарий   | Выполнение практических заданий                                     |
| 2.     | Теория самоорганизованной критичности и ее исторические приложения              | Выполнение практических заданий,<br>Выполнение практических заданий |
| 3.     | Моделирование исторических явлений и процессов средствами фрактальной геометрии | Выполнение практических заданий                                     |
| 4.     | Агентно-ориентированное и системно-динамическое моделирование                   | Выполнение практических заданий                                     |
| 5.     | 3D-моделирование исторических объектов  | Выполнение практических заданий,<br>Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Аникеев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.2 Человек на войне как социокультурный феномен****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                |
|--------|--|--|
| 1.     | Административный процесс. Теоретико-правовая характеристика административных процедур.   | Устный опрос                           |
| 2.     | Административное производство. Виды административных производств.  | Составление библиографии               |
| 3.     | Регистрационное производство.  | Собеседование                          |
| 4.     | Лицензионно-разрешительные процедуры органов исполнительной власти.  | Собеседование, Составление презентации |
| 5.     | Производство по подготовке правовых актов управления (правотворческое производство).   | Устный опрос                           |
| 6.     | Административные процедуры по исполнению органами государственной власти государственных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. | Собеседование                          |
| 7.     | Процедуры сертификации и стандартизации.   | Устный опрос                           |
| 8.     | Производство по делам об административных правонарушениях.   | Письменное задание                     |
| 9.     | Рассмотрение обращений граждан как административно-процедурная деятельность.   | Устный опрос                           |
| 10.    | Административный надзор. Обжалование действий административных процедур органов исполнительной власти.   | Устный опрос                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018

2. Салищева Н.Г., Дубровский Д.С., Женетль С.З., Штатина М.А. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. - 364 с.

3. Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474478>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.3 Народные обряды и праздники****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Роль гуляний и праздников в культурных традициях Тамбовщины        | Собеседование           |
| 2.     | Народно-песенная культура Тамбовского края                         | Опрос                   |
| 3.     | Народные игры и забавы жителей Тамбовского края                    | Контрольная работа      |
| 4.     | Языческие праздники  | Реферат                 |
| 5.     | Христианские праздники   | Тестирование            |
| 6.     | Обряды   | Реферат                 |
| 7.     | Современные праздники  | Опрос, Собеседование    |
| 8.     | Праздничная традиционная культура Тамбовского края (современность) | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Долженкова М.И., Толмачев Ю.А. Тамбовская художественная культура : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2006. - 215 с.
2. Жарков А.Д., Чижиков В.М. Культурно-досуговая деятельность : учебник для вузов культуры и искусств. - М.: [Моск. гос. ун-т культуры], 1998. - 461 с.
3. Демченко П.Н., Поповичева И.В. Тамбовская масленица : (словарь лексики и фразеологии тамбовских масленичных обрядов). - СПб: Изд-во "Ива", 2004. - 51с.
4. Евтихиева Л.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Православная история и традиционная культура Тамбовского края : мат-лы межрегион. науч.-практич. конференции 22-23 марта 2006 г.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 254 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.4 Фокус-группа как метод сбора данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                  |
|--------|--|--|
| 1.     | Современная роль фокус-групп в маркетинговых исследованиях       | Собеседование, опрос                     |
| 2.     | Сильные стороны использования фокус-групп                        | Собеседование, опрос, Тестирование, Эссе |
| 3.     | Слабые стороны использования фокус-групп                         | Собеседование, опрос                     |
| 4.     | Специфика использования фокус-групп в маркетинговом исследовании | Собеседование, опрос, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Божук С. Г. Маркетинговые исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470338>

2. Карасев А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450531>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.5 Поведение в публичных местах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                      | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Публичное пространство и город                             | Дискуссия  |
| 2.     | «Третье место» в публичном пространстве                    | Дискуссия  |
| 3.     | Коллективные акторы публичной сферы.                       | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4.     | Поведенческие особенности в ТРЦ как публичном месте        | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5.     | Рутинные и ритуальные действия в повседневном пространстве | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

2. Внук-Липиньский Э. Социология публичной жизни. - М.: Мысль, 2012. - 535 с.

3. Мельников, М. В. Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ : монография. - 2025-02-05; Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91674.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.6 Аналитическое чтение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                   | Формы текущего контроля          |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.     | Текст как предмет аналитического чтения | Контрольная работа               |
| 2.     | Способ и техника чтения                 | Контрольная работа               |
| 3.     | Работа над созданием научного текста    | Контрольная работа               |
| 4.     | Вторичные и художественные тексты       | Контрольная работа               |
| 5.     | Публичная речь                          | Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
2. Светлов В. А. Логика. Современный курс : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472357>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.7 Основные приемы эффективной работы с информацией****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Информационный кризис  | Тестирование, Собеседование |
| 2.     | Оценка источников информации   | Тестирование, Собеседование |
| 3.     | Критическое мышление как инструмент отбора информации и распознавания фейков | Тестирование, Собеседование |
| 4.     | Когнитивные искажения и манипуляции  | Тестирование                |
| 5.     | Инструменты работы с информацией   | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.8 Философское и нравственное содержание Священных книг****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                           | Формы текущего контроля                    |
|--------|---|--|
| 1.     | Священные тексты и их роль в религии и культуре | Тестирование                               |
| 2.     | Священные книги буддизма                        | Тестирование                               |
| 3.     | ТаНаХ и другие священные тексты иудаизма        | Тестирование, Работа с ключевыми понятиями |
| 4.     | Коран в истории и культуре                      | Тестирование                               |
| 5.     | Библия как Священная книга христианства         | Реферат                                    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Карамазов В.Д. Всеобщая история религий мира. - М., СПб.: Астрель, Полигон, [201. - 703 с.

2. Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. История религий : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469154>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.9 Проблема смысла жизни и ценности в философии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                         | Формы текущего контроля                     |
|--------|---|---|
| 1.     | Философские аспекты понятия личности человека | Собеседование, Эссе                         |
| 2.     | Сущность и существование человека             | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |
| 3.     | Человек и творчество.                         | Контрольная работа, Собеседование           |
| 4.     | Свобода человека как ценность                 | Работа с ключевыми понятиями, Реферат       |
| 5.     | Смысл жизни и назначение человека             | Доклад                                      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. - М.: РОССПЭН, 2007. - 439 с.

2. Оганян К. М. Философия человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470679>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.10 Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Психология стресса, его разновидности и стадии протекания          | Собеседование                     |
| 2.     | Посттравматическое стрессовое расстройство: причина и последствия. | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 3.     | Психология конфликта и технологии его разрешения                   | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : Учебник и практикум Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 644 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447807>

2. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469938>

3. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451167>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.11 Технологии развития высших психических функций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Основные способы развития ощущений и восприятия                      | Опрос                   |
| 2.     | Методы диагностики и развития внимания                               | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Методы диагностики и развития памяти                                 | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Способы развития воображения   | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование     |
| 6.     | Речевые способности  | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.12 Особенности рассмотрения семейных споров****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                               |
|--------|--|---|
| 1.     | Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений   | Собеседование, Подготовка доклада                     |
| 2.     | Семейные споры   | Собеседование, Составление таблицы, Решение задач     |
| 3.     | Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным  | Собеседование, Подготовка эссе, Подготовка документов |
| 4.     | Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)  | Собеседование, Подготовка документов, Тестирование    |
| 5.     | Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))  | Собеседование, Подготовка документов                  |
| 6.     | Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств   | Собеседование, Решение задач                          |
| 7.     | Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав) | Подготовка документов                                 |
| 8.     | Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка  | Собеседование, Тестирование                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Воронцова И. В., Долотина Р. Р., Вайман А. Б., Гимазова Э. Н., Зайнуллина Р. Н., Закиров Р. Ф., Закиров Р. Ю., Зиннатуллин А. З., Карягина В. С., Нуриев А. Г., Парфирьев Д. Н., Сагитов С. М., Хасаншина Ф. Г., Хисамов А. Х., Безина А. К., Гурина Д. Е., Хайрутдинова Л. З. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474877>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.13 Виктимология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | История, современное состояние и перспективы науки виктимология | Собеседование           |
| 2.     | Понятие «жертва» в виктимологии                                 | Тестирование            |
| 3.     | Виктимология аддиктивного поведения                             | Собеседование           |
| 4.     | Виктимология насилия  | Презентация             |
| 5.     | Криминальная виктимология                                       | Собеседование           |
| 6.     | Виктимодиагностика. Психотерапия виктимности                    | Презентация             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Варчук Т.В., Вишневецкий К.В. Виктимология : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. - 191 с.
2. Мудрик А.В. Социальная педагогика : Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 184 с.
3. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 288 с.
4. Гилинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Весь срок охраны авторского права; Девиантология. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.14 Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                             | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--|
| 1.     | Карьера, ее сущность, цели, виды.                 | Собеседование / опрос по теме лекции   |
| 2.     | Управление карьерой.                              | Собеседование / опрос по теме лекции   |
| 3.     | Индивидуальное планирование карьеры руководителя. | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез                 |
| 4.     | Постановка карьерных целей и управление временем. | Собеседование / опрос по теме лекции   |
| 5.     | Эффективный поиск работы                          | Собеседование / опрос по теме лекции   |
| 6.     | Жизненный путь и карьера                          | Собеседование / опрос по теме лекции., Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации : учебник. - Изд-е 3-е, доп. и перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 318 с.

2. Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2012. - 41 с.

3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 554 с.

4. Амеличкин О. А. Управление карьерой в коммерческих учреждениях : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142538>5. Незоренко Т. К. Управление карьерой менеджера : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88746>

6. Сотникова С.И. Управление карьерой : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 407 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.15 Личное планирование и управление рабочим временем****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля  |
|--------|---|--------------------------|
| 1.     | Индивидуальный фонд времени и его структура.                        | Кейс                     |
| 2.     | Личная система управления временем                                  | Кейс, Контрольная работа |
| 3.     | Инвентаризация и анализ личного времени                             | Опрос                    |
| 4.     | Поточная карта и диаграмма при анализе планирования личного времени | Кейс, Контрольная работа |
| 5.     | Категории временных затрат при личном планировании                  | Кейс, Реферат            |
| 6.     | Планирование рабочего времени.                                      | Кейс                     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.16 Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда                                    | Собеседование, Решение ситуационных задач                      |
| 2.     | Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта                         | Опрос, Практическое задание                                    |
| 3.     | Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта. | Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных задач        |
| 4.     | Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация    | Опрос, Решение ситуационных задач, Собеседование               |
| 5.     | Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда               | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Грабовой П.Г., Кириллова А.Н., Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник. - Москва: Издательство "АСВ", Издательство "Просветитель", 2019. - 669 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.17 Современные туристические продукты: формирование и реализация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Технология проектирования туристского продукта                    | Выполнение практических заданий, Опрос, Презентация, Тестирование |
| 2.     | Технология разработки экскурсионно-туристских маршрутов           | Презентация, Опрос  |
| 3.     | Взаимодействие туроператора с поставщиками услуг.                 | Опрос, Выполнение практических заданий, Презентация               |
| 4.     | Страхование в туроперейтинге.                                     | Выполнение практических заданий, Опрос                            |
| 5.     | Формирование ценовой политики организации туристской индустрии.   | Выполнение практических заданий, Опрос                            |
| 6.     | Каналы сбыта туристских продуктов и услуг.                        | Опрос   |
| 7.     | Реклама турпродуктов. Нерекламные методы продвижения турпродукта. | Опрос, Выполнение практических заданий                            |
| 8.     | Участие в выставочной деятельности.                               | Опрос, Тестирование   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Веткин В.А., Винтайкина Е.В. Технология создания турпродукта : учебно-методическое пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840336.html>

2. Жданова, Т. С., Корионова, В. О. Технология продаж и продвижения турпродукта : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Технология продаж и продвижения турпродукта. - Саратов: Профобразование, 2019. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83347.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.18 Литература русского зарубежья****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Феномен литературы русского зарубежья                                | Собеседование           |
| 2.     | Становление литературы русского зарубежья. Русский Константинополь   | Собеседование           |
| 3.     | Судьбы русской эмиграции в Китае.                                    | Анализ произведения     |
| 4.     | Культурная жизнь Русской Праги                                       | Собеседование           |
| 5.     | Культурная жизнь Русского Берлина                                    | Собеседование           |
| 6.     | Культурный феномен Русского Парижа                                   | Контрольная работа      |
| 7.     | Литература второй волны эмиграции (1940-1970 гг.)                    | Собеседование           |
| 8.     | Культурная жизнь Русской Америки.                                    | Собеседование           |
| 9.     | Литература третьей волны эмиграции (1970-1990 гг.)                   | Собеседование           |
| 10.    | Иосиф Бродский в эмиграции   | Собеседование           |
| 11.    | Общественная и литературная деятельность А.И. Солженицына за рубежом | Собеседование           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : курс лекций : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е. - М.: Высш. шк., 2005. - 364 с.

2. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453663>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.19 Игровые технологии в образовании****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Игровые технологии в образовании: понятие, структура, особенности | Тестирование, Опрос                      |
| 2.     | Организационные основы игровых технологий                         | Опрос, Реферат                           |
| 3.     | Основные этапы разработки игровой технологии                      | Выполнение и защита проекта, Опрос       |
| 4.     | Игровая компетентность педагога                                   | Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Плотникова Е. А. Игровые технологии как средство оптимизации учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе : студенческая научная работа. - Йошкар-Ола: б.и., 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577948>

2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.20 Программирование на языке Python. Продвинутый курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы         | Формы текущего контроля     |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1.     | Понятие класса. Инкапсуляция  | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Наследование                  | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Хранение данных вне программы | Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Алгоритмы сортировки и поиска | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.21 3D-моделирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                         |
|--------|---|---|
| 1.     | Введение. Общие сведения о компьютерной программе SketchUp            | Собеседование                                   |
| 2.     | Запуск программы. Выбор шаблона настроек. Интерфейс программы         | Собеседование, Выполнение практического задания |
| 3.     | Навигация в сцене. Проекция. Визуальные стили                         | Собеседование, Выполнение практического задания |
| 4.     | Выделение объектов. Базовые инструменты рисования и редактирования    | Собеседование, Выполнение практического задания |
| 5.     | Сглаживание ребер. Слои. Вспомогательные, конструкционные инструменты | Собеседование, Выполнение практического задания |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гумерова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - 2022-01-18; Основы компьютерной графики. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62217.html>

2. Молочков В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : практическое пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234169>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.22 Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Формирование речевой культуры. Современный русский литературный язык. Понятие нормы | Тестирование            |
| 2.     | Интернет как зеркало речевой деятельности современного российского общества         | Тестирование            |
| 3.     | Русский язык как тема в Рунете  | Тестирование            |
| 4.     | Основы публичного выступления в условиях виртуальной среды                          | Тестирование            |
| 5.     | Невербальные аспекты Интернет-коммуникации  | Тестирование            |
| 6.     | Эмоциональный брендинг как фактор увеличения коммуникационной эффективности         | Контрольная работа      |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык : учеб. для студ. вузов. - Изд. 6-е, перераб. и доп.. - М.: Логос, 2006. - 527 с.

2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2001. - 303 с.

3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка : пособие для учителей. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Просвещение, 1981. - 208 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.23 Основы судебной лингвистической экспертизы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                |
|--------|--|--|
| 1.     | Административный процесс. Теоретико-правовая характеристика административных процедур.   | Устный опрос                           |
| 2.     | Административное производство. Виды административных производств.  | Составление библиографии               |
| 3.     | Регистрационное производство.  | Собеседование, Тестирование            |
| 4.     | Лицензионно-разрешительные процедуры органов исполнительной власти.  | Собеседование, Составление презентации |
| 5.     | Производство по подготовке правовых актов управления (правотворческое производство).   | Устный опрос                           |
| 6.     | Административные процедуры по исполнению органами государственной власти государственных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг. | Собеседование                          |
| 7.     | Процедуры сертификации и стандартизации.   | Устный опрос, Тестирование             |
| 8.     | Производство по делам об административных правонарушениях.   | Письменное задание , Устный опрос      |
| 9.     | Рассмотрение обращений граждан как административно-процедурная деятельность.   | Устный опрос                           |
| 10.    | Административный надзор. Обжалование действий административных процедур органов исполнительной власти.   | Устный опрос                           |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Агапов А.Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018

2. Салищева Н.Г., Дубровский Д.С., Женетль С.З., Штатина М.А. Административный процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. - 364 с.

3. Зеленцов А. Б., Кононов П. И., Стахов А. И. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474478>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.24 Основы копирайтинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени. | Собеседование               |
| 2.     | Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста.                                  | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя.   | Собеседование               |
| 4.     | Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция.          | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Луговой Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728>

2. Судоргина З. Копирайтинг: тексты, которые продаются : практическое пособие. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.25 Налогообложение бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля            |
|--------|---|------------------------------------|
| 1.     | Экономическая сущность налогов и основы налогообложения                           | Устный опрос, Тестирование         |
| 2.     | Налог на добавленную стоимость (НДС)  | Опрос, Тестирование, Решение задач |
| 3.     | Водный налог  | Опрос, Решение задач               |
| 4.     | Налог на прибыль организаций  | Опрос, Решение задач               |
| 5.     | Транспортный налог  | Опрос                              |
| 6.     | Налог на имущество организаций  | Опрос                              |
| 7.     | Упрощённая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства (УСН) | Опрос, Решение задач               |
| 8.     | Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)  | Опрос, Собеседование               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мельникова Н. П., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Адвокатова А. С., Мандрощенко О. В., Мигашкина Е. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450976>

2. Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450130>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.26 Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                            |
|--------|--|--|
| 1.     | История криминалистики   | Реферат  |
| 2.     | Цель и задачи методов молекулярной биологии.   | Выполнение практической работы                     |
| 3.     | Строение биологических макромолекул  | Выполнение практической работы                     |
| 4.     | Иммунодиагностические методы   | Тестирование, Выполнение практической работы       |
| 5.     | Молекулярно-биологические методы   | Тестирование                                       |
| 6.     | Методы ПЦР диагностики   | Контрольная работа                                 |
| 7.     | ДНК-дактилоскопия  | Выполнение практической работы                     |
| 8.     | Микробиология. История, разделы, методы.   | Выполнение практической работы                     |
| 9.     | Методы исследования в микробиологии  | Выполнение практической работы                     |
| 10.    | Морфология и функциональная структура бактериальной клетки                                     | Выполнение практической работы                     |
| 11.    | Методы сбора, исследования и использования микробиома в раскрытии и расследовании преступлений | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html>
3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109560.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.27 Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                   |
|--------|--|---|
| 1.     | Предмет, методы и задачи психофизиологии.                            | Выполнение практических работ, Опрос                      |
| 2.     | Психофизиология внимания   | Выполнение практических работ., Опрос                     |
| 3.     | Психофизиология памяти   | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |
| 4.     | Психофизиология речи и функциональная межполушарная асимметрия мозга | Выполнение практических и лабораторных работ.             |
| 5.     | Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование.       | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Федосеева, С. Ю. Основы нейропсихологии и психофизиологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы нейропсихологии и психофизиологии. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84396.html>
- Шутова С.В., Золотухина А.Ю, Кириллова И.А., Козачук И.В. Мультимедийный практикум по физиологии. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.28 Прикладные геоинформационные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Введение в дисциплину прикладные информационные технологии в географии.                         | Практическая работа, Опрос               |
| 2.     | Компьютерные методы исследований.   | Практическая работа, Опрос               |
| 3.     | Технологии и особенности географического моделирования.   | Практическая работа, Опрос               |
| 4.     | Средства реализации географического моделирования.  | Практическая работа, Опрос, Тестирование |
| 5.     | Техническое, программное и организационное обеспечение информационных технологий в географии    | Практическая работа, Опрос               |
| 6.     | Цифровая модель рельефа как один из элементов прикладных информационных технологий в географии. | Практическая работа, Опрос               |
| 7.     | Математические методы расчета (восстановления) ЦМР основанные на растровой модели данных.       | Практическая работа, Опрос               |
| 8.     | Оценка ошибок построения ЦМР.   | Практическая работа, Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Котиков, Ю. Г. Геоинформационные системы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Геоинформационные системы. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63633.html>
- Дубровина И.В. ГИС в географии (лабораторный практикум) : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 61 с.
- Геоинформационные системы : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483064>
- Геоинформационные системы : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536>

5. Зеливянская, О. Е. Геоинформационные системы : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Геоинформационные системы. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75569.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.29 Химическая аналитика в медицине****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля         |
|--------|---|---------------------------------|
| 1.     | Нормирование антропогенных воздействий на окружающую среду. | Опрос                           |
| 2.     | Вода как объект химического анализа                         | Лабораторные работы, Коллоквиум |
| 3.     | Почва как объект химического анализа                        | Лабораторные работы             |
| 4.     | Воздух как объект химического анализа                       | Лабораторная работа, Коллоквиум |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Хаханина Т. И., Никитина Н. Г., Петухов И. Н. Химия окружающей среды : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468375>

2. Студенок, А. Г., Студенок, Г. А. Химия окружающей среды. В 3 частях. Ч. 2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Химия окружающей среды. В 3 частях. Ч. 2. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111162.html>

3. Вигдорович В.И. Химия и экология атмосферы : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 156 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.08.30 Правовые основы природопользования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Экологическое право и экологические правоотношения   | Опрос                   |
| 2.     | Принципа и объекты охраны окружающей среды   | Опрос                   |
| 3.     | Источники экологического права   | Опрос                   |
| 4.     | Экологические права и обязанности  | Опрос                   |
| 5.     | Правовой механизм охраны окружающей среды<br>Ответственность за экологические правонарушения | Опрос, Тестирование     |
| 6.     | Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности              | Опрос                   |
| 7.     | Правовой механизм охраны отдельных территорий и объектов                                     | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466154>
2. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468387>
3. Балашенко, С. А., Макарова, Т. И., Лизгаро, В. Е. Экологическое право : учебник. - 2023-01-20; Экологическое право. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 384 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90857.html>
4. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450417>
5. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449642>

6. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487731>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.1 Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Историко-культурное наследие Тамбовского края в электронном энциклопедическом пространстве                          | Выполнение практических заданий                                     |
| 2.     | Интернет-ресурс «Исчезнувшие сельские поселения Тамбовской области»   | Выполнение практических заданий,<br>Выполнение практических заданий |
| 3.     | 3d моделирование объектов историко-культурного наследия Тамбовской области  | Выполнение практических заданий                                     |
| 4.     | Использование социальных сетей в реализации проектов по сохранению историко-культурного наследия Тамбовской области | Выполнение практических заданий                                     |
| 5.     | Проект «Уходящая деревня»   | Выполнение практических заданий,<br>Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Анিকেев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.2 Военная пропаганда как информационное оружие****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Образ врага в официальной пропаганде во время Первой мировой войны                    | Собеседование           |
| 2.     | Средства массовой информации в Первой мировой войне: механизм контроля и управления   | Тестирование            |
| 3.     | Служебно-аналитический и личностно-бытовой образы врага во время Первой мировой войны | Собеседование           |
| 4.     | Аппарат и методы пропаганды фашистской Германии                                       | Тестирование            |
| 5.     | Деятельность англо-американских служб военной информации в Северо-Западной Европе.    | Собеседование           |
| 6.     | Советская пропаганда в годы Великой Отечественной войны.                              | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Грешневиков А. Н. Информационная война : научно-популярное издание. - 2-е изд., доп.. - Москва: Книжный мир, 2016. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460119>
2. Айрапетов, А. Г., Белоусов, Л. С., Дажина, В. Д., Кизима, М. П., Магадеев, И. Э., Манькин, А. С., Романова, Е. В., Руткевич, А. М., Терехов, В. И., Цимбаев, Н. И., Цимбаев, К. Н., Фомин, А. М. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - 2025-07-07; Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 832 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97513.html>
3. Макс, Хейстингс Первая мировая война: катастрофа 1914 года. - 2021-06-10; Первая мировая война: катастрофа 1914 года. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. - 608 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86758.html>
4. Пономарев, М. В., Никонов, О. А., Рафалюк, С. Ю. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Источниковедение новой и новейшей истории. - Москва: Прометей, 2012. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>

5. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филлюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468777>
6. Ольштынский, Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне : политика и военная стратегия. факты, выводы, уроки истории. - Весь срок охраны авторского права; Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мир. - Москва: ИТРК, 2010. - 361 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27940.html>
7. Фашизм, неофашизм и их преступная практика: сборник статей памяти Елены Дмитриевны Строгановой : сборник научных трудов. - Москва: Весь Мир, 2021. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619870>
8. Буханов В. А., Михайленко В. И. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 465 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474329>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.3 Русская усадебная культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля         |
|--------|--|---------------------------------|
| 1.     | Русская дворянская усадьба как социокультурный феномен | Собеседование                   |
| 2.     | Структура богатой дворянской усадьбы                   | Собеседование                   |
| 3.     | Интерьеры усадебного дома крупнопоместного дворянина   | Опрос                           |
| 4.     | Усадьбы средне- и мелкопоместных дворян                | Опрос                           |
| 5.     | Архитектура усадьбы                                    | Собеседование, контрольный срез |
| 6.     | Вклад выдающихся зодчих в усадебное строительство      | Опрос                           |
| 7.     | Искусство в усадьбе                                    | Собеседование                   |
| 8.     | Развлечения в усадьбе                                  | Собеседование                   |
| 9.     | Воспитание дворянина                                   | Собеседование                   |
| 10.    | Усадебная садово-парковая архитектура                  | Собеседование, контрольный срез |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кученкова В.А. Русские усадьбы. - Тамбов: Пролетарский светоч, 2003. - 137 с.

2. Кученкова В.А. Усадьбы Тамбовской губернии. - Тамбов: [Пролетарский светоч], 2010. - 389 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.4 Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                              | Формы текущего контроля                     |
|--------|--|---|
| 1.     | Этапность проведения маркетингового исследования   | Собеседование, опрос                        |
| 2.     | Проведение «пилотного» маркетингового исследования | Собеседование, опрос, Тестирование, Реферат |
| 3.     | Анкетный метод опроса                              | Собеседование, опрос                        |
| 4.     | Специфика онлайн-исследования                      | Собеседование, опрос, Тестирование, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Божук С. Г. Маркетинговые исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470338>

2. Карасев А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450531>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.5 Повседневные разговоры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                       | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Социолингвистический анализ повседневности  | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования, Собеседование |
| 2.     | Повседневный разговор как вид общения       | Собеседование   |
| 3.     | Молодежный сленг в повседневной жизни       | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования                |
| 4.     | Гендерные аспекты повседневной коммуникации | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

3. Михайлюкова Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457042>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.6 Основы аргументации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                      | Формы текущего контроля          |
|--------|--|----------------------------------|
| 1.     | Аргументация и спор                        | Собеседование                    |
| 2.     | Анализ аргументации                        | Контрольная работа               |
| 3.     | Структура аргументации                     | Собеседование                    |
| 4.     | Правила и ошибки аргументации              | Собеседование, Тестирование      |
| 5.     | Приемы влияния в аргументации              | Собеседование                    |
| 6.     | Природа и особенности научной аргументации | Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
2. Гетманова А. Д. Логика : углубленный курс : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2015. - 192 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.7 Критический инструментарий для принятия решений и аргументация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля     |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.     | Логика  | Тестирование, Собеседование |
| 2.     | Критическое мышление и преодоление стереотипов                            | Тестирование, Собеседование |
| 3.     | VUCA-мир и решение проблем неопределенности                               | Тестирование, Собеседование |
| 4.     | Критическое отношение к цифровым технологиям                              | Тестирование                |
| 5.     | Критическое мышление как инструмент планирования эффективной деятельности | Тестирование, Собеседование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.8 Современные проблемы философии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Философия в современном мире: проблема и возможность Быть. Основные тенденции и направления развития современной философии | Собеседование           |
| 2.     | Проблема происхождения человека  | Собеседование           |
| 3.     | Философия постмодерна и проблема идентичности современного человека  | Собеседование, Реферат  |
| 4.     | Основные проблемы и направления современной гносеологии  | Собеседование           |
| 5.     | Проблема сознания в современной философии  | Собеседование           |
| 6.     | Проблема языка в современной философии.  | Собеседование, Реферат  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.9 Нормы и правила современного этикета****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                       | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Понятие «этикет».   | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями      |
| 2.     | Этикет межличностного общения.                              | Собеседование, Доклад                            |
| 3.     | Деловой этикет.   | Кейс   |
| 4.     | Этикет переписки и общения по телефону. Этикет в Интернете. | Собеседование, Контрольная работа                |
| 5.     | Семейный этикет.  | Реферат  |
| 6.     | Нормы этикета в зарубежных странах.                         | Работа с ключевыми понятиями, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Беляев Г. Г. Этика и этикет : учебное пособие. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313>

2. Варламова, И. Ю. Практикум по деловому этикету : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по деловому этикету. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22212.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.10 Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Психология агрессии и причины ее возникновения           | Собеседование, Кейс               |
| 2.     | Психологическая защита и совладающее поведение           | Собеседование, Тестирование       |
| 3.     | Психология деструктивного и аутодеструктивного поведения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449825>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.11 Тренинг «Майнд-фитнес»****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                | Формы текущего контроля                                 |
|--------|--------------------------------------|---|
| 1.     | Сенсорные типы                       | Индивидуальное достижение,<br>Индивидуальное достижение |
| 2.     | Свойства внимания                    | Индивидуальное достижение                               |
| 3.     | Виды памяти                          | Индивидуальное достижение,<br>Индивидуальное достижение |
| 4.     | Способы развития воображения         | Индивидуальное достижение                               |
| 5.     | Мышление: логическое или творческое? | Индивидуальное достижение,<br>Индивидуальное достижение |
| 6.     | Развитие речи                        | Индивидуальное достижение                               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.
3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>
4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>
5. Gazzaniga (Газзанига) М., Heatherton Т. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.12 Особенности рассмотрения трудовых споров****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                 |
|--------|--|---|
| 1.     | Общая характеристика дел, возникающих из трудовых правоотношений   | Опрос, Доклад, Письменная работа        |
| 2.     | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о заключении, содержании и изменении трудового договора | Опрос, Решение задач                    |
| 3.     | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о прекращении трудового договора                        | Опрос, Письменная работа                |
| 4.     | Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения споров об ответственности сторон трудового договора         | Опрос, Решение задач, Письменная работа |
| 5.     | Особенности разрешения коллективных трудовых споров  | Опрос, Письменная работа                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гладков Н. Г. Трудовые споры : Учебно-практическое пособие Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2021. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.13 Ювенальное право****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                                    |
|--------|--|--|
| 1.     | Ювенальное право: основные понятия и источники   | Собеседование / устный опрос, Мозговой штурм               |
| 2.     | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений                      | Собеседование / устный опрос, Групповая дискуссия          |
| 3.     | Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному и трудовому праву  | Собеседование / устный опрос, Реферат                      |
| 4.     | Ответственность несовершеннолетних по административному праву  | Собеседование / устный опрос                               |
| 5.     | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовных, уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений | Собеседование / устный опрос, Решение ситуационных заданий |
| 6.     | Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних   | Собеседование / устный опрос                               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468594>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.14 Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Стресс: понятие, симптомы, причины возникновения.                            | Собеседование / опрос по теме лекции   |
| 2.     | Управление и профилактика стрессов.  | Собеседование / опрос по теме лекции   |
| 3.     | Профессиональное выгорание и его профилактика.                               | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез (тестирование)  |
| 4.     | Конфликт: понятие, причины возникновения, виды                               | Собеседование / опрос по теме лекции   |
| 5.     | Управление конфликтами   | Собеседование / опрос по теме лекции.  |
| 6.     | Технологии эффективного взаимодействия и рационального поведения в конфликте | Собеседование / опрос по теме лекции., Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование) |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454771>

3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453398>

4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450391>

5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450368>
6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843>
7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>
8. Белашева, И. В., Ложечкина, А. Д. Стресс-менеджмент в кадровой службе : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Стресс-менеджмент в кадровой службе. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92756.html>
9. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453399>
10. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472257>
11. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457494>
12. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476752>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.15 Самоменеджмент: методики и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--------------------------|
| 1.     | Направления повышения личной эффективности как объект самоменеджмента.               | Кейс                     |
| 2.     | Хронометрах как персональная система учёта времени                                   | Кейс                     |
| 3.     | Техники самоменеджмента  | Опрос                    |
| 4.     | Майнд-менеджмент   | Кейс, Контрольная работа |
| 5.     | Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов с системе самоменеджмента | Кейс, Реферат            |
| 6.     | Самомотивация: технология и перспективы и применения                                 | Кейс, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.16 Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля   |
|--------|--|---|
| 1.     | Общие сведения по энергоэффективности и энергосбережению                     | Собеседование, Опрос  |
| 2.     | Бытовое энергосбережение   | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3.     | Энергосбережение в зданиях и сооружениях                                     | Собеседование, Выполнение практических заданий                      |
| 4.     | Энергосберегающие технологии в коммунально-бытовом хозяйстве и строительстве | Собеседование, Опрос, Тестирование, Выполнение практических заданий |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Баранов, А. В., Ж. А. Энергосбережение и энергоэффективность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение и энергоэффективность. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85987.html>

2. Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В. Энергосбережение в системах жизнеобеспечения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение в системах жизнеобеспечения. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61430.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.17 Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                        |
|--------|--|--|
| 1.     | Введение в технологию гостиничного - ресторанного сервиса                          | Собеседование, выполнение практических заданий |
| 2.     | Технологии и технологический процесс в гостинично- ресторанном комплексе           | Опрос, Выполнение практических заданий         |
| 3.     | Технология гостинично- ресторанного сервиса  | Опрос, Выполнение практических заданий         |
| 4.     | Производственно-технологическая подготовка к обслуживанию потребителей в ресторане | Тестирование                                   |
| 5.     | Классификация гостиниц   | Опрос, Собеседование                           |
| 6.     | Основные функции и службы гостинично-ресторанного комплекса                        | Собеседование                                  |
| 7.     | Технология подбора персонал  | Собеседование                                  |
| 8.     | Учет и отчетность в гостинично- ресторанном бизнесе                                | Собеседование, Опрос                           |
| 9.     | Источники правового регулирования услуг отелей                                     | Собеседование, Опрос, Тестирование             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Ермоленко, А. А., Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 490 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9590.html>

2. Игнатьева И.Ф. Организация туристской деятельности : учеб. пособие для бакалавров. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 448 с.

3. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78686.html>

4. Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9763.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.18 Зарубежная литература и вызовы современности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля             |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.     | Зарубежная литература и многоликий современный мир.  | Собеседование                       |
| 2.     | Поколенческий дискурс в современной зарубежной прозе.  | Коллоквиум с элементами дискуссии   |
| 3.     | «Он и она»: диалоги о любви в современной зарубежной прозе.  | Контрольная работа                  |
| 4.     | Первая и Вторая мировые войны в зеркале современной зарубежной литературы. Усвоены ли уроки истории? | Собеседование                       |
| 5.     | На пороге неведомого века: диалоги с традицией, диалоги о времени.                                   | Доклад и мультимедийная презентация |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник. - 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 334 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44779.html>

2. Кутафина Ю. Н. Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271863>

3. Сушкова В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156>

4. Толмачев В. М., Гальцова Е. Д., Гугнин А. А., Зиновьева А. Ю., Иванов Д. А., Кондраков С. А., Лукасик В. Ю., Новикова Н. К., Седельник В. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник Для СПО. - пер. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467813>

5. Толмачев В. М., Ариас-Вихиль М. А., Гугнин А. А., Кабанова И. В., Огнева Е. В., Панова О. Ю., Пахсарьян Н. Т., Рыбина П. Ю., Черепанов Д. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450501>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.19 Практикум по игропедагогике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                    |
|--------|--|--|
| 1.     | Проектирование и организация образовательного квеста   | Оценка разработки веб-квеста, Тестирование |
| 2.     | Разработка и проведение интеллектуальной игры  | Тестирование                               |
| 3.     | Разработка и проведение игрового тренинга  | Выполнение и защита проекта                |
| 4.     | Разработка и проведение проектно-исследовательской игры образовательный геокешинг            | Подготовка и защита презентации            |
| 5.     | Практикум по реализации игровых технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Решение ситуационных задач                 |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Обухова Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916>
2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html>
3. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : Практическое пособие. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453380>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.20 Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля     |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.     | Использование шаблонов страниц сайта   | Собеседование, Тестирование |
| 2.     | Функция <code>url_for</code> и переменные URL-адреса                                     | Собеседование, Тестирование |
| 3.     | Подключение внешних ресурсов и работа с формами  | Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Мгновенные сообщения - <code>flash</code> , <code>get_flashed_messages</code>            | Собеседование, Тестирование |
| 5.     | Декоратор <code>errorhandler</code> , функции <code>redirect</code> и <code>abort</code> | Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.21 History&Technology****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля            |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.     | Введение в 3D-моделирование  | Собеседование                      |
| 2.     | Виды, принципы создания и использование 3D-моделей   | Собеседование, Практическая работа |
| 3.     | Создание 3D-моделей исторических достопримечательностей  | Собеседование, Практическая работа |
| 4.     | Методы построения 3D моделей на примере реконструкции Страстного монастыря и прилегающей площади | Собеседование, Практическая работа |
| 5.     | Создание 3D-модели Эйфелевой Башни   | Практическая работа                |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гумерова, Г. Х. Основы компьютерной графики : учебное пособие. - 2022-01-18; Основы компьютерной графики. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62217.html>

2. Молочков В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 : практическое пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2011. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234169>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.22 Текст и дискурс в Интернете****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Текст и дискурс. Основные понятия                                    | Опрос                   |
| 2.     | Интернет-дискурс и текст в современном коммуникационном пространстве | Тестирование            |
| 3.     | Основные особенности интернет-дискурса                               | Контрольная работа      |
| 4.     | Речевые особенности интернет-дискурса в социальных сетях             | Тестирование            |
| 5.     | Рекламный дискурс в Интернете  | Контрольная работа      |
| 6.     | Глобальный дискурс Интернета   | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика русского научного дискурса. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>
2. Григорьева В.С. Интегративность формата речевого взаимодействия в диалогическом дискурсе (на примере бытовых дискурсивных жанров) : специальность 10.02.19- теория языка, диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. - Тамбов, 2018. - 349 с.
3. Тарасов М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477942>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.23 Лингвистическая экспертиза спорных текстов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---------------------------|
| 1.     | Введение в лингвокриминалистику. Понятие и сущность судебной лингвистическое экспертизы.  | Опрос                     |
| 2.     | Типовые вопросы, поставленные на разрешение лингвистической экспертизы. Типичные ошибки в нагноении и производства судебной лингвистически экспертизы.  | Научное эссе              |
| 3.     | Лингвистическая экспертиза в Гражданском процессе: иски о защите чести, достоинства и деловой репутации   | Экспертные задачи         |
| 4.     | Административное судопроизводство: иски об оскорблении, иски о злоупотреблении массовой информацией   | Экспертные задачи         |
| 5.     | Уголовное судопроизводство: иски по обвинению в клевете; иски по обвинению в экстремистской деятельности, в возбуждении вражды, в оскорблении представителя власти, в распространении заведомо ложной информации (фейк), антиобщественных действий-иски по делам коррупционной направленности | Тестирование              |
| 6.     | Арбитражное судопроизводство: - исследование товарных знаков, девизов (слоганов), иных коммерческих наименований и др.  | Терминологический диктант |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бабенко, Л. Г., Казарин, Ю. В. Филологический анализ текста : практикум. - 2021-02-01; Филологический анализ текста. - Москва, Еатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>

2. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; Дискурс-анализ текста. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28074.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.24 Основы видеоблогинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                    | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Видеоблогинг как форма современной интернет-журналистики | Собеседование           |
| 2.     | Форматы блогов   | Тестирование            |
| 3.     | Жанры видеоблогов. Тематика видеоблога. Виды контента.   | Собеседование           |
| 4.     | Виды контента для видеоблога                             | Тестирование            |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Амзин, А., Галустян, А., Гатов, В., Кастельс, М., Кульчицкая, Д., Лосева, Н., Паркс, М., Паранько, С., Силантьева, О., ван, дер Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Весь срок охраны авторского права; Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>
2. Калмыков А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741>
3. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480140>
4. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
5. Алашкин, П. А. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - 2021-06-10; Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86863.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.25 Бизнес-планирование в АльтИнвест****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                      |
|--------|---|--|
| 1.     | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии                       | Опрос, Выступление с докладом по презентации |
| 2.     | Типы бизнес-планов  | Опрос  |
| 3.     | Технологии моделирования бизнес-процессов и формирования бизнес-планов            | Опрос, Решение задач                         |
| 4.     | Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана                    | Опрос, Решение задач, Тестирование           |
| 5.     | Методика разработки бизнес-планов и компьютерные технологии в бизнес-планировании | Опрос  |
| 6.     | Оценка рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов               | Опрос, Решение задач                         |
| 7.     | Особенности формирования бизнес-плана с использованием программы Альт-Инвест      | Опрос, Кейс, Тестирование                    |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476250>

2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476249>

3. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469748>

4. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.26 Современные методы химического анализа в криминалистике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                               | Формы текущего контроля                   |
|--------|---|---|
| 1.     | Введение в специальность. Основные понятия          | Реферат, Тестирование                     |
| 2.     | Специфика криминалистического анализа               | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 3.     | Методы анализа используемые криминалистами          | Реферат, Тестирование                     |
| 4.     | Характеристика объектов криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Россинская Е.Р. Криминалистика : [учебник]. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 463 с.
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html>
3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010
4. Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций. - 2022-01-18; Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74159.html>
5. Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.27 Биология развития человека в норме и патологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы                                  | Формы текущего контроля                            |
|--------|--|--|
| 1.     | Строение и развитие гамет                              | Собеседование, Выполнение практической работы      |
| 2.     | Ранние стадии онтогенеза                               | Собеседование, Выполнение практической работы      |
| 3.     | Органогенез. Критические периоды и нарушения развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |
| 4.     | Детерминация пола.                                     | Выполнение практической работы, Собеседование      |
| 5.     | Генетический контроль развития.                        | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кузнецов Гистология, цитология и эмбриология, 2019

2. Зиматкин, С. М., Мацюк, Я. Р., Можейко, Л. А., Михальчук, Е. Ч. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 2023-01-20; Гистология, цитология и эмбриология. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90767.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.28 Применение БПЛА в построении пространственных моделей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Беспилотные летательные аппараты. Специфика применения беспилотных летательных аппаратов для получения пространственных данных                 | Практическая работа               |
| 2.     | Эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами самолётного типа   | Практическая работа               |
| 3.     | Эксплуатация беспилотных авиационных систем самолетного типа   | Практическая работа               |
| 4.     | Техническая эксплуатация беспилотных авиационных систем с воздушными судами самолётного типа   | Практическая работа, Тестирование |
| 5.     | Качественный и количественный анализ материалов космической съемки   | Практическая работа               |
| 6.     | Определение оптимальных характеристик исходных и производных материалов, полученных на основе БПЛА-технологий в зависимости от решаемой задачи | Практическая работа               |
| 7.     | Определение оптимальных характеристик материалов аэрокосмической съемки в зависимости от решаемой задачи                                       | Практическая работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Силевич А. С. Исследование высотной изменчивости характеристик Фурье спектров ветрового волнения по данным фотографической съемки с БПЛА : студенческая научная работа. - Москва: б.и., 2020. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595951>

2. Парафесь С. Г., Смыслов В. И. Проектирование конструкции и САУ БПЛА с учетом аэроупругости: постановка и методы решения задачи. - Москва: Техносфера, 2018. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496574>

3. Погорелов В. И. Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453079>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.29 Современные методы химического анализа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля  |
|--------|--|--|
| 1.     | Обзор современных методов химического и физико-химического анализа | Самостоятельная работа   |
| 2.     | Электрохимические методы анализа                                   | Самостоятельная работа, Решение практико-ориентированных задач, Тестирование |
| 3.     | Хроматография как метод разделения и анализа веществ               | Самостоятельная работа, Решение практико-ориентированных задач               |
| 4.     | Оптические и спектральные методы анализа                           | Самостоятельная работа, Решение практико-ориентированных задач, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кристиан Г. Аналитическая химия : в 2-х т. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010
3. Прикладная аналитическая химия. - Весь срок охраны авторского права: Велт, 2009. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11648.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.09.30 Экономика природопользования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Экономика природопользования. Предмет, объект и основные принципы | Опрос                   |
| 2.     | Современная эколого-экономическая проблематика                    | Опрос                   |
| 3.     | Экологический фактор и экономическое развитие                     | Опрос                   |
| 4.     | Экологизация экономики  | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Экономические механизмы регулирования природопользования          | Опрос                   |
| 6.     | Теория внешних эффектов в экономике природопользования            | Опрос                   |
| 7.     | Экономическая оценка природных благ                               | Опрос                   |
| 8.     | Экономическая эффективность природопользования                    | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Беженцева, Т. В., Меллер, Н. В., Некрасова, И. Ю. Экономика природопользования : учебное пособие. - 2026-09-27; Экономика природопользования. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/115069.html>

2. Каракеян В. И. Экономика природопользования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468414>

3. Мекуш Г. Е., Антонова А. В. Экономика природопользования : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572751>

4. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В. Экономика природопользования и экологический менеджмент : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468834>

5. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования : практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», направленность «экономика предприятий и организаций», всех форм обучения. - 2025-04-07; Экономика природопользования. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94922.html>

6. Лукьянчиков, Н. Н., Потравный, И. М. Экономика и организация природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «экономика». - 2022-03-26; Экономика и организация природопользования. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81594.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                            |
|--------|---|--|
| 1.     | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование                                      |
| 2.     | Изучение основ психолого-педагогических условий организации жизни ребенка дошкольного возраста  | Отчет оп практике                                  |
| 3.     | Изучение основ особенностей физического развития детей дошкольного возраста   | Отчет по практике                                  |
| 4.     | Изучение основ особенностей нервно-психического развития детей дошкольного возраста   | Отчет по практике                                  |
| 5.     | Изучение основ особенностей организации занятий в дошкольной образовательной организации  | Отчет по практике                                  |
| 6.     | Научно-практическая конференция по результатам учебной практики   | Научно-практическая конференция по итогам практики |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4, 5, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен к развитию физических, познавательных и личностных качеств детей дошкольного возраста

ПК-4 Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, в том числе использование конструктивных воспитательных усилий родителей в решении вопросов воспитания ребенка

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики.<br>Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика.<br>Проведение инструктажа по технике безопасности | Собеседование           |

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 2. | <p>Студенты работают по плану ДОЛ.</p> <p>Во время работы студентов в качестве вожатого, реализуют поставленные задачи. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности.</p> <p>Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам.</p> <p>В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу.</p>  | Отчет по практике |
| 3. | <p>Подведение итогов практики (на базе ДОО).</p> <p>Оформление отчётной документации.</p>  | Отчет по практике |
| 4. | <p>Научно-практическая конференция по результатам практики</p>   | Отчет по практике |
| 5. | <p>Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики.</p> <p>Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности</p>  | Собеседование     |
| 6. | <p>Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем.</p> <p>Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности.</p> <p>Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие.</p> | Отчет по практике |
| 7. | <p>Подведение итогов практики на базе ДОО.</p> <p>Оформление отчётной документации.</p>  | Отчет по практике |
| 8. | <p>Научно-практическая конференция по результатам учебной практики</p>   | Отчет по практике |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 9.  | Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы производственной практики. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. Разработка рабочего плана-графика. Проведение инструктажа по технике безопасности  | Собеседование     |
| 10. | Студенты работают по плану воспитателя и вместе с воспитателем.<br>Во время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя. Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности.<br>Студент-практикант организует мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводит работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т. д. Студент-практикант самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие. | Отчет по практике |
| 11. | Подведение итогов практики на базе ДОО. Оформление отчётной документации.   | Отчет по практике |
| 12. | Научно-практическая конференция по результатам практики   | Отчет по практике |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452235>
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452234>
3. Слостенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : Учебное пособие. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453412>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

ПК-2 Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Установочная конференция. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики.<br>Распределение студентов по базовым ДОО.<br>Организационная встреча студентов с руководством и педагогами дошкольного учреждения. | Собеседование           |

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 2. | <p>Студенты работают по своему индивидуальному плану и плану воспитателя.</p> <p>Время работы студентов в качестве воспитателя, реализуют поставленные задачи, выполняют все профессиональные функции воспитателя.</p> <p>Осуществляют воспитательно-образовательную работу, используя разнообразные формы и методы педагогического воздействия, учитывая при этом возраст детей, их индивидуальные особенности.</p> <p>Студент-практикант организует общие мероприятия для детей, осуществляет руководство деятельностью детей по интересам, проводят работу с родителями: участвуют в проведении родительского собрания; оформляют наглядную агитацию; проводят беседы, индивидуальные консультации и т.д. А также выполняют индивидуальные задания и собирают материал для ВКР.</p> <p>В каждой ДОО группа студентов-практикантов самостоятельно разрабатывает сценарий общего мероприятия для детей и проводит общее мероприятие.</p> <p>В течение всего периода практики студент-практикант ведёт дневник, в котором анализирует воспитательно-образовательную работу, осуществляемую воспитателями.</p> | Отчет по практике |
| 3. | <p>Подведение итогов практики на базе ДОО.</p> <p>Оформление отчётной документации.</p>   | Отчет по практике |
| 4. | <p>Научно-практическая конференция по результатам практики</p>  | Отчет по практике |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Кудряшов, В. С., Алексеев, М. В., Иванов, А. В., Гайдин, А. А. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие. - 2022-07-21; Введение в профессиональную деятельность. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/50629.html>
2. Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455314>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 8

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

| Подготовка и защита ВКР   | Код компетенции   |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1   |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования   | УК-1, УК-2, УК-6, УК-5, ОПК-1, ОПК-8  |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР  | УК-1, УК-2, УК-6, УК-5, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений  | УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-9  |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)   | УК-1, УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, ОПК-1  |

**Основная литература:**

1. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
2. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2015. - 496 с.
3. Патрушева И. В. Психология и педагогика игры : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453512>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.1 Педагогика раннего детства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Становление и развитие педагогики раннего детства                    | Опрос                   |
| 2.     | Педагогика раннего детства на современном этапе развития образования | Опрос                   |
| 3.     | Психическое развитие детей раннего возраста                          | Опрос, Реферат          |
| 4.     | Общение ребенка раннего возраста со взрослыми и сверстниками         | Опрос                   |
| 5.     | Взаимодействие педагогов с детьми раннего возраста                   | Опрос                   |
| 6.     | Организация совместной работы педагогов и семьи                      | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 218 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452593>

2. Смирнова Е.О. Психология ребенка от рождения до семи лет : учебник для педагогических вузов и училищ. - Москва: Школа-Пресс, 1997. - 383 с.

3. Смирнова Е.О. Детская психология : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб.. - СПб [и др.]: Питер, 2010. - 298 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.2 Альтернативные системы дошкольного образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                   |
|--------|---|---|
| 1.     | Альтернативные педагогические системы дошкольного образования – источник развития образования в 21 веке | Собеседование                             |
| 2.     | Свободное воспитание – альтернативная основа традиционной педагогической системе образования            | Задания для самостоятельной работы, Опрос |
| 3.     | Развитие системы дошкольного образования за рубежом   | Задания для самостоятельной работы        |
| 4.     | Формы альтернативного образования   | Задания для самостоятельной работы, Опрос |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Самара, Новосибирск: Питер, 2016. - 460 с.
2. Дубровская Е. А., Юрина Н. Н., Казакова Т. Г., Курочкина И. Н. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451739>
3. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. Дошкольная педагогика : учебник для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 410, [1] с.
4. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика : учеб. пособие для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 214, [1] с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.3 Современные технологии противодействия терроризму и экстремизму****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.01 - Педагогическое образование, Дошкольное образование

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля   |
|--------|---|---|
| 1.     | Понятие, разновидности и механизмы распространения идеологии экстремизма и терроризма | Собеседование, Выполнение практических заданий, Контрольная работа, Тестирование        |
| 2.     | Противодействие идеологии экстремизма и терроризма                                    | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Собеседование, Контрольная работа |
| 3.     | Международный опыт противодействия экстремизму и терроризму                           | Собеседование, Выполнение практических заданий, Опрос, Контрольная работа, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография. - 2020-10-10; Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>